PLANO DE ENSINO

 Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para cada atividade entregue. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas.

|  |
| --- |
| UNIDADE CURRICULAR: *Introdução aos Estudos e Práticas Acadêmicas II* |
| Carga Horária Total da UC: 90h  |
| Professor(a) Responsável: Edson Luís de Almeida Teles | Contato:edson.teles@unifesp.br |
| Ano Letivo: 2020 | Semestre: 2º |
| Departamento: Filosofia |
| ObjetivosGerais:Por meio da filosofia política pretende-se desenvolver modos de leitura e, principalmente, escrita com base nas experiências políticas do país.Específicos:A disciplina tem por objetivo introduzir o(a) aluno(a) na prática de leitura e escrita em filosofia por meio de textos da filosofia política **contemporânea**, em especial pelo conceito de ***branquitude***, tendo como perspectiva **processos de escrita em paralelo ao entendimento das condições e dos regimes de subjetivação dominantes existentes no território brasileiro**. |
| EmentaO propósito do curso é oferecer aos alunos (prioritariamente aos ingressantes) os meios e os instrumentos de transição e adaptação ao curso de filosofia e à vida universitária, com ênfase na iniciação a práticas de leitura e escrita de textos filosóficos. |
| Conteúdo programático1. O sujeito universal inscrito no conceito de branquitude;
2. As relações intrínsecas entre regimes de subjetivação do racismo e o conceito de branquitude;
3. A racialidade não nominada e invisibilizada.
 |
| Metodologia de ensino Encontros síncronos (gravados) através do Google Meet e áudio-visuais no Youtube: - Apresentação e debate dos conceitos que serão trabalhados nos exercícios de leitura e escrita;- Roteiro com indicação de leitura (textos da autora); documentário; e, vídeo-aula.- Exercícios de escrita com roteiro, visando a prática, com correção e comentário pelo docente e retorno para discussão coletiva das dificuldades apresentadas. |
| Avaliação: A avaliação será feita por meio da adesão coletiva à experiência do semestre remoto, assim como pela presença nas atividades e retorno através dos exercícios de escrita. O critério da avaliação será: “cumprido” ou “não cumprido”. |
| BibliografiaBásica:***Texto****:***SCHUCMAN**, **Lia Vainer**. Entre o “encardido”, o “branco” e o “branquíssimo”. Raça, hierarquia e poder na construção da branquitude paulistana. São Paulo: **FFLCH/USP**, 20**12**. Disponível em:https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/47/47134/tde-21052012-154521/publico/schucman\_corrigida.pdf**BENTO**, **Maria Aparecida Silva**. Pactos narcísicos no racismo. Branquitude e poder nas organizações empresariais e no poder público. São Paulo: **FFLCH/USP**, 20**12**. Disponível em:https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/47/47134/tde-21052012-154521/publico/schucman\_corrigida.pdfComplementar:JESUS JUNIOR, Audauto Garcia de. **Estudos sobre branquitude e branqueamento no Brasil**. Psico-USF. 2003, vol.8, n.2, pp.215-216.Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S1413-82712003000200014&lng=en&nrm=iso>. MBEMBE, Achille. **Crítica da razão negra**. Trad. Sebastião Nascimento. São Paulo: N-1, 2018.NASCIMENTO, Maria Beatriz. **O conceito de quilombo e a resistência afro-brasileira**. *In*: Nascimento, Elisa Larkin (Org.). Cultura em movimento: matrizes africanas e ativismo negro no Brasil. São Paulo: Selo Negro, 2008, p. 71 -91. |
| Docentes participantes  |
| Nome | Origem (Curso) | Titulação | Regime de Trabalho | Carga Horária |
| Edson Teles | Filosofia | Doutor | DE | 40 |

Cronograma das ATIVIDADES DOMICILIARES ESPECIAIS

De 03 de agosto a 19 de outubro de 2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Semanas/Dias | Atividades e carga horária  | Horas /semana |
| 1a. Aula: Apresentação2a. Aula: plantão / oficina3a. Aula: discussão de texto4a. Aula: plantão / oficina5a. Aula: discussão de texto6a. Aula: plantão / oficina7a. Aula: discussão de texto8a. Aula: plantão / oficina9a. Aula: discussão de texto10a. Aula: plantão / oficina11a. Aula: Debate com convidado(a)11a. Aula: Encerramento | 1. Encontros síncronos (*Google Meet*):Horários: 14h às 16h (Vespertino) e 19h às 21 (Noturno).* Para cada encontro de duas horas, serão computadas 4 horas da carga horária do curso. As discussões de texto serão gravadas e disponibilizadas para atividade alternativa assíncrona.
* Os plantões / oficinas serão síncronos. Como alternativa o texto em elaboração poderá ser enviado ao email do professor, que devolverá comentado.
 | 56h |
| Devolutivas:5a. Aula e 9a. Aula(prazo máximo) | 2. Trabalhos escritos (exercício de produção de texto filosófico):(para cada trabalho escrito, serão computadas 6 horas da carga horária do curso) | 12h |
|  | 3. Atividades complementares (relacionadas aos três textos solicitados):a. Pesquisa livre sobre o conceito de “branquitude” enquanto experiência social e política brasileira (resultados entregues por escrito): 4hb. Leitura dos três artigos indicados na “Bibliografia Complementar”, debate síncrono (com alternativa, conforme ponto 1 desta tabela) e oficina no plantão síncrono (os textos poderão ser lidos e comentados em troca assíncrona, por email, como alternativa): 9hc. Assistir o vídeo-documentário “Orí”, indicado na “Bibliografia Básica” (2o. texto): 9h | 22h |
| Total de horas em ADE | 90h |
|  |