

| | | |
|--|--|---|
| Campus: Guarulhos | | |
| Curso (s): Filosofia | | |
| Unidade Curricular (UC): Filosofia da Ciência I | | |
| Unidade Curricular (UC): Philosophy of Science I | | |
| Unidade Curricular (UC): Filosofia de la Ciencia I | | |
| Código da UC: 2890 | | |
| Docente Responsável/Departamento: Claudemir Roque Tossato - Filosofia | | Contato (e-mail) (opcional): toclare@uol.com.br |
| Docente(s) Colaborador(es)/Departamento(s): | | Contato (e-mail) (opcional): |
| Ano letivo: 2023 | Termo: 5 | Turno: vespertino/noturno |
| Nome do Grupo/Módulo/Eixo da UC (se houver): | | Idioma em que a UC será oferecida: <input checked="" type="checkbox"/> Português <input type="checkbox"/> English <input type="checkbox"/> Español <input type="checkbox"/> Français <input type="checkbox"/> Libras <input type="checkbox"/> Outros: |
| UC: <input checked="" type="checkbox"/> Fixa <input type="checkbox"/> Eletiva <input type="checkbox"/> Optativa | Oferecida como: <input checked="" type="checkbox"/> Disciplina <input type="checkbox"/> Módulo <input type="checkbox"/> Estágio <input type="checkbox"/> Outro | Oferta da UC: <input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual |
| Ambiente Virtual de Aprendizagem: <input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Classroom <input type="checkbox"/> Outro <input checked="" type="checkbox"/> Não se aplica | | |
| Pré-Requisito (s) - Indicar Código e Nome da UC: | | |
| Carga horária total (em horas): 90 | | |
| Carga horária teórica (em horas): 73 | Carga horária prática (em horas): 17 | Carga horária de extensão (em horas): |
| Se houver atividades de extensão, indicar código e nome do projeto ou programa vinculado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (Proec): | | |
| Ementa: A unidade curricular visa examinar a natureza do conhecimento científico e as condições intelectuais e éticas de produção e difusão da ciência. | | |
| Conteúdo programático: a)] introdução à filosofia da ciência; introdução histórica e apresentação dos componentes básicos da elaboração do conhecimento científico; | | |

- b) O positivismo lógico: o critério de verificabilidade como demarcação científica; a recusa da metafísica no âmbito da ciência; o conhecimento fundamentado nas proposições que se remetem às observações;
- c) Karl Popper: o falibilismo como critério de demarcação entre o que é científico e o que não é; o crescimento da ciência através da elaboração de conjecturas e de refutações;
- d) Thomas Kuhn e a importância da história para a compreensão do processo de elaboração do conhecimento científico;

Objetivos:

Gerais:

apresentar alguns dos principais problemas que compõem o debate em filosofia da ciência. Destacam-se as questões como a da estrutura de uma explicação científica, escolha de teorias, seja na vertente justificacionista ou na histórica; alguns dos desenvolvimentos após o debate Popper-Kuhn.

Específicos:

Metodologia de ensino: Aulas expositivas

Avaliação: Trabalho final

Bibliografia:

Básica:

AYER, A. J. Introducción del compilador. In: AYER, A. J. (Org.). *El positivismo lógico*. México: Fondo de Cultura Económica, 1993. p. 9-34.

CARNAP, R. La superación de la metafísica mediante el análisis lógico del lenguaje. In: AYER, A. J. (Org.). *El positivismo lógico*. México: Fondo de Cultura Económica, 1993. p. 66-87.

KUHN, T. S. *A estrutura das revoluções científicas*. São Paulo: Perspectiva, 1994.

_____. O que são revoluções científicas? In: _____ *O caminho desde a estrutura*. São Paulo: Unesp, 2006. p. 23-45.

POPPER, K. R. *A lógica da pesquisa científica*. São Paulo: Cultrix, 1993.

_____. Ciência: conjecturas e refutações. In: _____. *Conjecturas e refutações*, Brasília: Editora da Universidade de Brasília, 1982, p. 63-88.

SCHLICK, M. Positivismo e realismo. In: *Os pensadores*. São Paulo: Abril Cultura, p. 39-64, 1988.

Complementar:

BEZERRA, V. A. Racionalidade, consistência, reticulação e coerência: o caso da renormalização na teoria quântica do campo. *Scientiae Studia*, 1, 2, p. 151-81, 2003.

CHALMERS, A. F. *O que é ciência afinal?* São Paulo: Brasiliense, 2001.

DUHEM, P. *La théorie physique. Son objet – sa structure*. Paris: Vrin, 1981.

DUTRA, L. H. *Introdução à teoria da ciência*. Florianópolis: Editoria da UFSC, 2003.

FRENCH, S. *Ciência. Conceitos-chave em Filosofia*. São Paulo: Artmed, 2009.

GILLIES, D. *Philosophy of science in the twentieth century. Four central themes*. Oxford: Blackwell, 1993.

HACKING, I. (Ed.) *Scientific revolutions*. London: Oxford University Press, 1981.

_____. *Representing and intervening*. Cambridge: Cambridge University Press, 1984.

HEMPEL, C. G. *Filosofia da ciência natural*. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1970.

_____. Problemas y cambios en el criterio empirista de significado. In: AYER, A. J. (Org.). *El positivismo lógico*. México: Fondo de Cultura Económica, 1993. p. 115-36.

HULL, L. W. H. *Historia y filosofía de la ciencia*. Barcelona: Ariel, 1981.

In: LAKATOS, I. & MUSGRAVE, A. (Org.). *A crítica e o desenvolvimento do conhecimento*. São Paulo: Cultrix, 1979.

LAUDAN, L. *Progress and its problems. Towards a theory of scientific growth*. California: University of California Press, 1977.

_____. *Science and relativism. Some key controversies in the philosophy of science*. Chicago: The University of Chicago Press, 1992.

LOSEE, J. *A historical introduction to the philosophy of science*. Oxford: Oxford University Press, 2001.

MORGENBESSER, S. (Org.). *Filosofia da ciência*. São Paulo: Cultrix, 1967.

NEWTON-SMITH, W. H. (Ed.). *A companion to the philosophy of science*. Massachusetts: Blackwell, 2001.

OKASHA, S. *Philosophy of science. A very short introduction*. Oxford: Oxford University Press, 2002.

ROSENBERG, A. *Philosophy of science. A contemporary introduction*. New York/London: Routledge, 2005.

STEGMÜLLER, W. *A filosofia contemporânea*. São Paulo: EPU, 2 v. 1977.

TOULMIN, S. *The philosophy of science. A introduction*. New York: Harper & Row Publisher, 1960.

Cronograma (opcional):