|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campus: Guarulhos | | |
| Curso (s): Filosofia | | |
| Unidade Curricular (UC): Filosofia da Ciência: ciência, tecnologia e valores | | |
| Unidade Curricular (UC): Philosophy of Science: science, technology, and values | | |
| Unidade Curricular (UC): Filosofía de la Ciencia: ciencia, tecnología y valores | | |
| Código da UC: | | |
| Docente Responsável/Departamento: Claudemir Roque Tossato – Filosofia | | page1image7864320Contato (e-mail) (opcional): toclare@uol.com.br |
| Docente(s) Colaborador(es)/Departamento(s): | | Contato (e-mail) (opcional): |
| Ano letivo: 2022 | Termo: 8 | Turno: vespertino |
| Nome do Grupo/Módulo/Eixo da UC (se houver): |  | Idioma em que a UC será oferecida:  ( X ) Português  ( ) English  ( ) Español  ( ) Français  ( ) Libras  ( ) Outros: |
| UC:  ( ) Fixa  ( X ) Eletiva  ( ) Optativa | Oferecida como:  ( X ) Disciplina ( ) Módulo ( ) Estágio  ( ) Outro | Oferta da UC:  (X) Semestral ( ) Anual |
| Ambiente Virtual de Aprendizagem: ( ) Moodle ( ) Classroom  ( ) Outro  ( X ) Não se aplica | | |
| Pré-Requisito (s) - Indicar Código e Nome da UC: | | |
| Carga horária total (em horas): 90 | | |
| Carga horária teórica (em horas): 73 | page1image7899056Carga horária prática (em horas): 17  page1image7925680 | Carga horária de extensão (em horas): |
| Se houver atividades de extensão, indicar código e nome do projeto ou programa vinculado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (Proec): | | |
| Ementa:  A unidade curricular visa examinar a natureza do conhecimento científico e as condições intelectuais e éticas de produção e difusão da ciência. | | |
| Conteúdo programático:   1. A ciência e sua estrutura teórica; 2. os valores cognitivos: adequação empírica, linguagem matemática como instrumento; explicação e previsão; 3. os valores sociais influenciando a prática científica; 4. a possibilidade de pensamento objetivo em ciência; 5. ciência e questões tecnológicas. | | |
| Objetivos:  Gerais: Discutir a relação entre ciência, tecnologia e valores; qual o papel dos valores cognitivos na atividade científica e como eles são fundamentais para a objetividade científica; a importância dos valores sociais para a escolha das teorias científicas.  Específicos: | | |

|  |
| --- |
| Metodologia de ensino:  Aulas expositivas |
| Avaliação: trabalho final |
| Bibliografia:  Básica:  Dusek, V. *Filosofia da tecnologia*. São Paulo: Ed. Loyola, 2009.  Feenberg, A. O que é filosofia da tecnologia, 2003. Conferência em Komaba, Japão, 2003.  Kuhn, T. S. *A estrutura das revoluções científicas*. 2. ed. São Paulo: Perspectiva, 1978.  Lacey, H. *Valores e atividade científica 1*. São Paulo: Associação Filosófica Scientiae Studia/Editora 34, 2008.  \_\_\_\_\_. Ciência, respeito à natureza e bem-estar humano. *Scientiae Studia*, 6, 3, p. 297–327, 2008.  \_\_\_\_\_. *Valores e atividade científica 2*. São Paulo: Associação Filosófica Scientiae Studia/Editora 34, 2010.  Shinn, T. & Ragouet, P. *Controvérsias sobre a ciência: por uma sociologia transversalista da atividade científica*. Tradução de Mariconda, P. R. & Garcia, S. G. São Paulo: Associação Filosófica Scientiae Studia/Editora 34, 2008.  Complementar:  Cupani, A. A propósito do ethos da ciência. *Episteme*, 3, 6, p. 16-38, 1998.  \_\_\_\_\_. A ciência e os valores humanos: repensando uma tese clássica. *Philósophos*, 9, 2, p. 115-34, 2004.  Feenberg, A. Ciência, tecnología y democracia: distinciones e conexiones. *Scientiae Studia*, 7, 1. p. 63-81, 2009.  Feyerabend, P. *Contra o método*. Rio de Janeiro: Livraria Francisco Alves Editoria S. A., 1977.  Heidegger, M. A questão da técnica. *Scientiae Studia*. 5, 3, p. 375-98, 2007.  Hempel, C. G. *Filosofia da ciência natural*. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1970.  \_\_\_\_\_. La ciencia y los valores humanos. In: \_\_\_\_\_. *La esplicación científica*. 2005, p. 117-37.  Lacey, H. Existe uma distinção relevante entre valores cognitivos e sociais? *Scientiae Studia*, 1, 2, p. 121-49, 2003.  \_\_\_\_\_. Introdução. In\_\_\_\_\_. *Controvérsia sobre os transgênicos*. Aparecida: Ideia & Letras, 2006. p. 9-28.  \_\_\_\_\_. Para uma análise dos valores. In\_\_\_\_\_. *Valores e atividade científica I*. São Paulo: Associação Filosófica *Scientiae Studia*/Editora 34, p. 47-82, 2008.  \_\_\_\_\_. Entendimento científico e controle da natureza. In: \_\_\_\_\_. *Valores e atividade científica I*. São Paulo: Associação Filosófica *Scientiae Studia*?Editora 34, p. 153-88, 2008.  Laudan, L. *Progress and its problems. Towards a theory of scientific growth*. California: University of California Press, 1977.  \_\_\_\_\_. *Science and values - the aims of science and their role in scientific debate*. Berkeley: University of California Press, 1984.  \_\_\_\_\_. *Science and relativism. Some key controversies in the philosophy of science*. Chicago: The University of Chicago Press, 1992.  Marcuse, H. A responsabilidade da ciência. *Scientiae Studia,*7,1, p. 159-64, 2009.  Mariconda, P. R. O controle da natureza e as origens da dicotomia entre fato e valor. *Scientiae Studia*, 4, 3. p. 453-72, 2006.  Mitcham, C. *Thinking through technology. The path between engineering and philosophy*. Chicago: The University of Chicago Press, 1994.  Oliva, A. É a ciência razão em ação ou ação social sem razão? *Scientiae Studia*, 7, 1, p. 105-34, 2009.  Olsen, J. K. B. et al. (Ed.). *Blackwell Companion to philosophy of technology*. Massachusetts: Blackwell Publishers, 2009.  Sharff, R. C. & Dusek, V. *Philosophy of technology. The technological condition*. Massachusetts: Blackwell Publishers, 2010. |
| Cronograma (opcional): |