

Universidade Federal de São Paulo Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas Campus Guarulhos

EFLCH

Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas

Campus: Guarulhos		
Curso (s): Filosofia		
Unidade Curricular (UC): Teoria do C	onhecimento: Teoria do con	nhecimento de Duns Escoto
Unidade Curricular (UC): Theory of K	Knowledge: Duns Scotus' Th	neory of Knowledge
Unidade Curricular (UC): [Nome da U	IC em espanhol - opcional]	
Código da UC:		
Docente Responsável/Departamento: Cesar Ribas Cezar		Contato (e-mail) (opcional): cesar.cezar@unifesp.br
Docente(s) Colaborador(es)/Departamento(s):		Contato (e-mail) (opcional):
Ano letivo: 2023	Termo: 8	Turno: vesp not.
Nome do Grupo/Módulo/Eixo da UC (se houver):		Idioma em que a UC será oferecida: (X) Português () English () Español () Français () Libras () Outros:
UC:	Oferecida como:	Oferta da UC:
() Fixa (X) Eletiva () Optativa	(x) Disciplina() Módulo() Estágio() Outro	(x) Semestral () Anual
Ambiente Virtual de Aprendizagem: (() Classroom () Outro (x) Não se aplica) Moodle	
Pré-Requisito (s) - Indicar Código e N	ome da UC:	
Carga horária total (em horas): 90		
Carga horária teórica (em horas): 73	Carga horária prática (em horas): 17	Carga horária de extensão (em horas):
Se houver atividades de extensão, indi Reitoria de Extensão e Cultura (Proec)		to ou programa vinculado na Pró-



Universidade Federal de São Paulo Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas Campus Guarulhos

EFLCH

Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas

Ementa: Esta unidade curricular examina os principais temas da Teoria do Conhecimento:		
conhecimento a priori e empírico, crença, verdade e justificação, com ênfase nos		
debates contemporâneos, mas também levando em conta seus aspectos históricos.		
Também trata dos seus principais problemas, como os problemas do mundo exterior,		
das outras mentes e da indução, e discute as principais teorias epistemológicas, como		
fundacionismo, coerentismo, empirismo, naturalismo, entre outras.		
Conteúdo programático:		
1.Teoria da Iluminação e ceticismo;		
2. Rejeição do ceticismo:		
2.1- Conhecimento dos primeiros princípios;		
2.2- Conhecimento indutivo;		
2.3- Conhecimento dos próprios atos;		
2.4 - Conhecimento do mundo empírico;		
3. Abstração e empirismo;		
4. Natureza comum e realismo;		
5. Univocidade do conceito 'ente' e conhecimento de Deus.		
Objetivos:		
Gerais		
Apresentar uma doutrina do conhecimento humano não-cética, realista e empirista .		
Específicos:		



Universidade Federal de São Paulo Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas Campus Guarulhos

EFLCH

Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas

Apresentar a doutrina sobre o conhecimento humano de João Duns Escoto, mostrando em especial como é possível elaborar uma explicação do conhecimento humano sem cair no ceticismo de David Hume e no idealismo de I. Kant.

Metodologia de ensino: Aulas expositivas e seminários

Avaliação: Provas Escritas

Bibliografia:

Básica:

MOSER, Paul K.; MULDER, H.; TROUT, J.D. A teoria do conhecimento: uma introdução

temática. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

Complementar:

DUNS SCOT, J. Escritos filosóficos. São Paulo: Abril. 1989. (Os pensadores).

HONNEFELDER, L. João Duns Scotus. São Paulo: Ed. Loyola. 2010.

RIBAS CEZAR, C. O conhecimento abstrativo em Duns Escoto. Porto Alegre: EDIPUCRS. 1996.

Cronograma (opcional):