PLANO DE ENSINO

Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para as atividades. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas para o cumprimento do curso.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UNIDADE CURRICULAR: História da Filosofia Medieval: *Ibn Paquda e a necessidade da razão e da filosofia* | | | | | |
| Carga Horária Total da UC: 90 hs | | | | | |
| Professor(a) Responsável: Cecilia Cintra Cavaleiro de Macedo | | | Contato: cecilia.cavaleiro@unifesp.br | | |
| Ano Letivo: 2021 | | | Semestre: 1º SEMESTRE | | |
| Departamento: Filosofia | | | | | |
| Objetivos  Gerais:  O curso pretende apresentar uma introdução geral à Filosofia Medieval Judaica, ressaltando os temas mais importantes e localizando-a frente à História da Filosofia em geral. Para tanto, o curso compreenderá uma introdução específica sobre o pensamento judaico, a apresentação do diálogo com o pensamento islâmico e das influências sofridas a partir da Filosofia Medieval Islâmica bem como, em seu encerramento, será abordada também a influência que a filosofia Judaica exerceu sobre a história da filosofia. Para tanto, neste curso foi escolhida a figura de Bahya Ibn Paquda e sua obra “os deveres dos corações”.  Específicos:  . Discutir a relação entre religião e filosofia em geral;  . discutir a relação judaísmo e filosofia;  . apresentar uma introdução e contextualização da filosofia judaica;  . apresentar a filosofia judaica redigida em árabe, em especial, em al-andalus (península ibérica)  . enfatizar as trocas entre o pensamento filosófico e místico das diferentes religiões no período/local;  . apresentar o pensamento de ibn paquda, e o esforço de interiorização dos deveres religiosos, bem como a necessidade, para tanto, da razão e da filosofia; | | | | | |
| Ementa  A unidade curricular propõe examinar textos filosóficos do período e suas relações com o pensamento cristão. | | | | | |
| Conteúdo programático  **1** – Introdução à Filosofia Judaica  1.1 – Introdução ao pensamento Judaico e relações Judaísmo e Filosofia;  1.2 – A Filosofia Judaica e o pensamento Islâmico Medieval.  **2** - Introdução ao pensamento de Ibn Paquda e seu contexto intelectual.  2.1 – Introdução à história da Espanha Islâmica eContexto histórico de Ibn Paquda;  2.2 – Contexto intelectual de Ibn Paquda e principais influências (*Talmud*, *Kalam*, Filósofos Judeus anteriores; filosofia Islâmica, Sufismo);  2.3 – Introdução ao pensamento de Ibn Paquda;  2.4 – Estrutura da obra *Os Deveres dos Corações*;  **3** - Leitura sistemática dos 10 artigos do primeiro capítulo da obra ***Os Deveres dos Corações*** que se referem à questão da unidade. | | | | | |
| Metodologia de ensino   * Atividades Síncronas:   . Aulas Expositivas Online, seguidas de discussão;  . Discussões sobre o texto base e/ou materiais complementares indicados durante o curso (artigos, filmes ou outros).  As atividades síncronas serão realizadas pelo Google Meet às quintas-feiras durante o período correspondente à matrícula do aluno (vespertino após as 14 horas ou noturno após as 19 horas), podendo os horários de início e fim ser adequados às necessidades ou preferências da maioria   * Atividades Assíncronas:   as aulas síncronas serão gravadas e disponibilizadas online; serão propostas questões a serem respondidas sobre os temas tratados. Para responder às questões propostas para avaliação, o aluno deverá ter assistido às aulas (ainda que de modo assíncrono) e acompanhado o material. Assim sendo, não há necessidade de proposição de atividade alternativa para aqueles que não puderem assistir às aulas síncronas.  Entre as atividades assíncronas gerais estão a leitura dos textos referentes aos temas tratados em classe e filmes ou vídeos disponíveis na Internet para serem assistidos e discutidos nas aulas subsequentes, além das questões a serem respondidas, que compõem a avaliação.     * Disponibilização de Material:   as aulas síncronas serão gravadas e disponibilizadas online. O material referente ao curso será oferecido em forma de texto ou apresentação de Power point postado no Classroom ou ainda através de links ou materiais digitalizados. | | | | | |
| Avaliação:  Perguntas quinzenais sobre os temas tratados em aula; participação nas discussões síncronas ou através dos espaços específicos na plataforma Google Classroom; Trabalho final sobre o texto principal.  Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido” | | | | | |
| Bibliografia (a ser complementada durante o curso)  Básica:  GUTTMANN, Julius. A Filosofia do Judaísmo. São Paulo: Perspectiva, 2003.  IBN PAQUDA, Los deberes de los corazones, Madrid: Fundación Universitaria Española, 1994.  LOMBA FUENTES, Joaquín. dichos y narraciones de tres sabios judíos: Ibn Gabirol, Ibn Paqûda, Pedro Alfonso. Madrid:  Mira Editores, S.A., 1997  VAJDA, Georges. La Teología ascética de Ibn Paquda. Madrid: Instituto Arias Montano, 1950.  Complementar:  ATTIÉ, Miguel. Falsafa. a filosofia entre os árabes. São Paulo: Palas Athena, 2002.  CAVALEIRO DE MACEDO, Cecilia. “Filosofia Judaica em árabe”. Poliética. São Paulo, v. 3, n. 2, pp. 113-144, 2015.  LEAMAN, O. Cambridge Companion Medieval Jewish Philosophy. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.  LOBEL, Diana. A Sufi-Jewish Dialogue: Philosophy and Mysticism in Bahya ibn Paquda's "Duties of the Heart". University of Pennsylvania Press, 2007.  SIRAT, Colette. A History of Jewish Philosophy in The Middle Ages. Cambridge University Press, 1996. | | | | | |
| Docentes participantes | | | | | |
| Nome | Origem (Curso) | Titulação | | Regime de Trabalho | Carga Horária |
| Cecilia Cintra Cavaleiro de Macedo | Filosofia | Doutor | | DE | 40h |

Cronograma

De 13/04 a 17/08/2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dias** | **Atividades** | **Horas** |
| **15/04**  **22/04**  **29/04**  **06/05**  **13/05**  **20/05**  **27/05**  **03/06**  **10/06**  **17/06**  **24/06**  **01/07**  **08/07**  **15/07**  **22/07**  **29/07**  **05/08** | Síncronas: Aulas expositivas seguidas de discussão em horário condizente com o horário regular presencial.  Obs: as aulas síncronas serão gravadas e disponibilizadas online. O material referente ao curso será oferecido em forma de texto ou apresentação de power point postado no Classroom ou ainda através de links ou materiais digitalizados.  Para responder às questões propostas para avaliação, o aluno deverá ter assistido às aulas (ainda que de modo assíncrono) e acompanhado o material. Assim sendo, não há necessidade de proposição de atividade alternativa para aqueles que não puderem assistir às aulas síncronas.  Apresentação do curso (aula online ou videoaula 4 hs). Indicação de vídeo 1 hs.  Introdução ao pensamento Judaico e Relações Judaísmo e Filosofia; Disponibilização de material (ppt/texto, aula online ouvideoaula) 4 hs. Indicação de leitura: 2 hs.  Introdução ao pensamento Judaico e Relações Judaísmo e Filosofia; Disponibilização de material (ppt/texto, aula online ouvideoaula) 4 hs. Indicação de vídeo. 1 h. Pergunta da quinzena 1: 1:30  A Filosofia Judaica e o pensamento Islâmico Medieval. Disponibilização de material (ppt/texto, videoaula) 4 hs. Indicação de filme: 2 hs.  A Filosofia Judaica e o pensamento Islâmico Medieval. Disponibilização de material (ppt/texto, aula online ouvideoaula) 4 hs. Indicação de leitura: 1 hs. Pergunta da quinzena 2: 1:30 hs.  Introdução à história da Espanha Islâmica e Contexto histórico de Ibn Paquda; Disponibilização de material (ppt/texto, aula online ou videoaula) 4 hs. Indicação de leitura 2 hs.  Contexto intelectual de Ibn Paquda e principais influências (*Talmud*, *Kalam)* Disponibilização de material (ppt/texto, aula online ouvideoaula) 4 hs. Material complementar sobre o Talmud (texto e vídeo) – 2:30 h. Pergunta da quinzena 3: 1:30 hs.  Contexto intelectual de Ibn Paquda e principais influências (Filósofos Judeus anteriores; filosofia Islâmica, Sufismo); Disponibilização de material (ppt/texto, aula online ouvideoaula) 4 hs. Indicação de leitura 2 hs  Introdução ao pensamento de Ibn Paquda; Estrutura da obra *Os Deveres dos Corações*; Disponibilização de material (ppt/texto, aula online ouvideoaula) 4 hs. Pergunta da quinzena 4: 1:30 hs.  Leitura do Prefácio da obra *Os Deveres dos Corações*. (Aula online ou videoaula) 4 hs. Indicação de leitura: 1 h.  Artigos primeiro, segundo e terceiro. (Aula online ou videoaula) 4 hs; Pergunta da quinzena 5: 1:30hs.  Artigos quarto, quinto e sexto. (Aula online ou videoaula) 4 hs  Artigos sétimo, oitavo e nono. (Aula online ou videoaula) 4 hs Pergunta da quinzena 6: 1:30hs.  Artigo décimo (Aula online ou videoaula) 4 hs  Encerramento do curso (Aula online ou videoaula) 4 hs. Entrega de trabalho 6 hs  Devolutiva e discussão dos trabalhos e da avaliação- 2:30 hs. | 5 hs  6 hs  6:30 hs  6 hs  6:30 hs  6 hs  7:30 hs  6 hs  5:30 hs  5 hs  5:30 hs  4 hs  4 hs  4 hs  10 hs  2:30 |
| **Total de horas em ADE** | | 90 |
| **Prazo final para preenchimento da pasta verde:**  **25/08** | | |