|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campus: Guarulhos | | |
| Curso (s): Filosofia | | |
| Unidade Curricular (UC): História da Filosofia Medieval: Ibn Gabirol e a medicina da alma | | |
| Unidade Curricular (UC): History of Medieval Philosphy: Ibn Gabirol and the medicine of the soul | | |
| Unidade Curricular (UC): Historia de la Filosofía Medieval: Ibn Gabirol y la medicina del alma *espanhol - opcional]* | | |
| Código da UC: | | |
| Docente Responsável/Departamento: Cecilia Cintra Cavaleiro de Macedo | | page1image7864320Contato (e-mail) (opcional): cecilia.cavaleiro@unifesp.br |
| Docente(s) Colaborador(es)/Departamento(s): | | Contato (e-mail) (opcional): |
| Ano letivo: 2022 | Termo: 8 | Turno: vespertino/noturno |
| Nome do Grupo/Módulo/Eixo da UC (se houver): |  | Idioma em que a UC será oferecida:  ( x ) Português  ( ) English  ( ) Español  ( ) Français  ( ) Libras  ( ) Outros: |
| UC:  ( ) Fixa  (x ) Eletiva  ( ) Optativa | Oferecida como:  ( x ) Disciplina ( ) Módulo ( ) Estágio  ( ) Outro | Oferta da UC:  ( x ) Semestral ( ) Anual |
| Ambiente Virtual de Aprendizagem: ( ) Moodle ( x ) Classroom  ( ) Outro  ( ) Não se aplica | | |
| Pré-Requisito (s) - Indicar Código e Nome da UC: não há | | |
| Carga horária total (em horas): 90 | | |
| Carga horária teórica (em horas): 73 | page1image7899056Carga horária prática (em horas): 17  page1image7925680 | Carga horária de extensão (em horas): |
| Se houver atividades de extensão, indicar código e nome do projeto ou programa vinculado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (Proec): | | |
| Ementa:  A unidade curricular visa investigar temas e autores dos períodos históricos conhecidos como Antiguidade Tardia, Patrística (ocidental e bizantina), Idade Média e Escolástica, nas linhagens cristã, judaica ou islâmica. Tal investigação pode ser feita tanto da perspectiva da recepção do pensamento antigo como da elaboração de formas filosóficas próprias aos períodos mencionados. | | |
| Conteúdo programático:  1. Antecedentes no pensamento antigo  1.1 . apresentação de conceitos fundamentais do pensamento filosófico grego, necessários para a compreensão do pensamento medieval e da proposta ética de Ibn Gabirol:  1.1.1 Introdução aos filósofos pré-socráticos; a busca dos filósofos por um princípio do qual todas as coisas derivariam;  1.1.2 Empédocles e a teoria dos quatro elementos;  1.1.3 Microcosmo/macrocosmo  1.1.4. a alma e suas divisões para Platão e Aristóteles;  1.1.5. Conceitos fundamentais da ética antiga  2. Simbolismo do número 4  2.1 A escola pitagórica e a teoria dos números;  2.2 O número quatro  2.3. Presença do simbolismo do 4 nas diferentes culturas  3. A medicina antiga.  3.1 Hipócrates e a escola de cós;  3.2 Teoria dos humores  3.3. Galeno  3.4 os temperamentos: derivação dos humores, associações com fenômenos naturais, estações e estilos de vida,  3.5 Compreensão da saúde e da doença e os métodos de cura.  4. Ibn Gabirol e seu tempo  4.1. Introdução ao autor  4.2 A ética judaica e predecessores de Ibn Gabirol  5. A ética de Ibn Gabirol (leitura sistemática do texto da Correção das Características da alma de Ibn Gabirol)  5.1 Os humores na ética de Ibn Gabirol  5.2 Os sentidos na ética de Ibn Gabirol  5.3 Compreendendo as “características da alma” diante do judaísmo  5.4 “Pecado” como doença e “moralidade” como cura | | |
| Objetivos:  Gerais:  Durante a Idade Média, diversas propostas de compatibilizar as teorias gregas sobre a ética e o pensamento judaico baseado na Lei revelada foram desenvolvidas. Ibn Gabirol (século XI) propõe um modelo original ao desenvolver uma filosofia a partir da medicina de sua época como base para uma concepção de ética nada trivial. Nesta, o comportamento moral é assemelhado aos estados de saúde e doença, necessitando, portanto, de uma espécie de “cura”.  Como objetivos gerais, o curso visa familiarizar o estudante com o pensamento medieval e apresentar a filosofia medieval judaica desenvolvida sob o domínio islâmico;  Específicos:  Familiarizar o estudante com a medicina antiga;  Familiarizar o estudante com conceitos antigos como alma e seus níveis, microcosmo, entre outros.  Explanar a teoria dos 4 humores, desenvolvida por Hipócrates e Galeno;  Explicitar o modo como ela foi adaptada para a proposta ética do autor judeu Ibn Gabirol | | |

|  |
| --- |
| Metodologia de ensino: aulas expositivas, seminários |
| Avaliação: Trabalho ou prova final e seminários e/ou relatórios de leitura |
| Bibliografia:  Básica:  GUTTMANN, Julius. A Filosofia do Judaísmo. São Paulo: Perspectiva, 2003.  IBN GABIROL. La Corrección de los Caracteres. Introducción, traducción y notas Joaquín Lomba Fuentes. Zaragoza: Prensas Universitarias, 1990.  MANEKIN, Charles (org) Textos Filosóficos Judaicos Medievais. São Paulo: Madras, 2010.  Complementar:  CAVALEIRO DE MACEDO, C. “Razão e Liberdade na Ética de Ibn Gabirol”. São Paulo: *Agnes*, (7), 2007. p. 115-135.  CAVALEIRO DE MACEDO, Cecilia. “Salomão Ibn Gabirol (Avicebron)”. In PEREIRA, Rosalie H.S. *O Islã Clássico*. São Paulo: Ed. Perspectiva, 2007. p. 745-791.  FILON DE ALEXANDRIA. *Da Criação do Mundo e Outros Escritos*. São Paulo: Filocalia, 2015.  GALENO, Cláudio. *Os Temperamentos*. Editora Auster, 2020.  JAMBLICO. *Vida Pitagórica. Protréptico*. Biblioteca Clasica Gredos. Madrid: Gredos, 2003.  PROTOPAPAS-MARNELI, Maria. “The Affections of the Soul according to Aristotle,the Stoics and Galen: On Melancholy”. *PEITHO/ EXAMINA ANTIQUA* 1 (11)/2020.p. 121-142  REZENDE, Joffre M. “Dos quatro humores às quatro bases”. In. REZENDE, JM. *À sombra do plátano: crônicas de história da medicina* [online]. São Paulo: Editora Unifesp, 2009. pp. 49-53.  SZPICZKOWSKI, Ana*. Educação e Talmud: uma releitura da Ética dos pais*. São Paulo: Humanitas. 2002.  Os Pensadores. Vol. *Os pré-socráticos: Fragmentos, doxografia e Comentários*. São Paulo: Nova Cultural, 2000. |
| Cronograma (opcional): |