PLANO DE ENSINO

Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para as atividades. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas para o cumprimento do curso.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UNIDADE CURRICULAR:  Filosofia Geral | | | | | |
| Carga Horária Total da UC: 90 horas | | | | | |
| Professor(a) Responsável: Claudemir Roque Tossato | | | Contato: c.tossato@unifesp.br | | |
| Ano Letivo: 2020 | | | Semestre: 2º SEMESTRE | | |
| Departamento: Filosofia | | | | | |
| Objetivos  Gerais:  Introdução aos principais aspectos da Revolução Científica dos séculos XVI e XVII.  Específicos:  Apresentação e discussão dos aspectos filosóficos envolvidos pela proposta copernicana de movimentos da Terra e de centralidade do Sol nas obras científicas de Kepler, Galileu, Descartes e Newton. | | | | | |
| Ementa  A unidade curricular visa introduzir, à luz de textos clássicos, à reflexão sobre temas fundamentais da filosofia. | | | | | |
| Conteúdo programático   1. A revolução na astronomia e na cosmologia: Copérnico, Brahe, Kepler, Galileu e Newton; 2. a necessidade de uma nova física para sustentar as propostas cosmológicas de centralidade do sol e movimentos da Terra; 3. mudanças epistemológicas e metodológicas; 4. A questão da autonomia da ciência: Galileu e a Igreja; 5. Descartes e a filosofia centrada no sujeito; possibilidades epistemológicas para a compreensão da Terra em movimento. | | | | | |
| Metodologia de ensino  Utilização da plataforma google classroom para armazenar o material que será utilizado em aulas, tais como textos, lista de exercícios etc. e do Google meet para as aulas virtuais.  O curso será dado remotamente, de modo semelhante a um curso presencial; contudo, para os alunos que não puderem assistir as aulas, serão armazenados os vídeos das aulas para eles assistirem em outro momento. As aulas serão expositivas. A bibliografia básica contém apenas textos fáceis de serem obtidos virtualmente. Para os alunos que não puderem acompanhar as aulas remotas ou obter o material armazenado, poderei entrar em contato com eles por e-mail para orientá-los nas leituras e enviar o material.   * Atividades Síncronas:   Cronograma das atividades  Encontros síncronos (Google Meet).  Horários: 14h às 16h (Vespertino) e 19h às 21 (Noturno).  Aulas remotas pela plataforma Google meet; as aulas serão armazenadas no Google Classroom.  (para cada encontro de duas horas, serão computadas 4 horas da carga horária do curso).   * Atividades Assíncronas:   Orientações de leituras, a partir da seleção de passagens escolhidas dos textos (estudos dirigidos).   * Disponibilização de Material:   Google Classroom | | | | | |
| Avaliação:  Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”  2 Trabalhos  Não será dada qualquer avaliação que envolva notas de aproveitamento; somente a elaboração por parte dos alunos de textos (2 trabalhos) sobre os temas discutidos nas aulas remotas. No final do curso será atribuído o cumprimento ou não do curso. Os trabalhos serão entregues por e-mail para tossato@unifesp.br | | | | | |
| Bibliografia  Básica  Burtt, E. *As bases metafísicas da ciência moderna*. Brasília, 1983.  Descartes, R. *Princípios de filosofia*. São Paulo: Rideel, 2007.  \_\_\_\_\_. *O mundo ou tratado da luz*. São Paulo: Hedra, 2008.  Duhem, P. *Salvar os fenômenos, Ensaios sobre a noção de teoria física de Platão a Galileu*. Campinas: Cadernos de História e Filosofia da Ciência, CLE, Unicamp, 1984.  Koyré, A. *Do mundo fechado ao universo infinito*. Rio de Janeiro: Forense Universitária,1986.  Mariconda, P. R. Lógica, experiência e autoridade na carta de 15 de setembro de 1640 de Galileu a Liceti. *Scientiae Studia*, 1, 1, p. 63-80.  Mariconda, P. R. & Vasconcelos, J. *Galileu e a nova física*. São Paulo: Odysseus, 2006.  Mourão, R. R. F. *Copérnico; pioneiro da revolução astronômica*. São Paulo: Odysseus, 2003.  Rossi, P. *O nascimento da ciência moderna na Europa*. Bauru: Edusc, 2001.  Complementar  Alquié, F. *A filosofia de Descartes*. Lisboa: Editorial Presença, 1986.  Banfi, A. *Galileu*. Lisboa: Edições 70, 1986.  Barra, E. S. O. A metafísica cartesiana das causas do movimento: mecanicismo e ação divina. *Scientiae Studia*, 1, 3, p. 299-322, 2003.  Beyssade, M. *Descartes*. Lisboa: Edições 70, 1991.  Cottinghan, J. (Ed.). *The Cambridge companion to Descartes*. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.  Crowe, M. J. *Theories of the world from antiquity to the copernican revolution*. New York: Dover Publications, 1990.  Descartes, R. *Discurso do método*. São Paulo: Abril Cultural, 1983.  \_\_\_\_\_. *Meditações metafísicas*. São Paulo: Abril Cultural, 1983.  \_\_\_\_\_. *Regras para a direção do espírito*. Lisboa: Edições 70, 1985.  Drake, S. *Galileu*. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1981.  Dreyer, J. L. E. *A history of astronomy from Thales to Kepler*. New York: Dover Publications, 1953.  Duhem, P. *Salvar os fenômenos, Ensaios sobre a noção de teoria física de Platão a Galileu*. Campinas: Cadernos de História e Filosofia da Ciência, CLE, Unicamp, 1984.  Galileu, G. *A mensagem das estrelas*. Rio de Janeiro: Museu de Astronomia, 1987.  \_\_\_\_\_. *Duas novas ciências*. São Paulo: Nova Stella.  Gaukroger, S. *Descartes, uma biografia intellectual*. Rio de Janeiro: Contraponto, 2002.  Hall, A. R. *A revolução na ciência, 1500 – 1750*. Lisboa: Edições 70, 1983.  Henry, J. *A revolução científica*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1998.  KICKHOFEL, E. P. H. A ciência visual de Leonardo da Vince: notas para uma interpretação de seus estudos anatômicos. *Scientiae Studia*, 9, p. 319-55, 2011.  Koyré, A. *Considerações sobre Descartes*. Lisboa: Presença, 1986.  Kuhn, T. *The Copernican revolution*. Cambridge: Harvard University Press, 1957.  Machamer, P. *The Cambridge companion to Galileo*. Cambridge: Cambridge University Press.  Mariconda, P. R. O alcance cosmológico e mecânico da carta de Galileu Galilei a Francesco Ingoli. *Scientiae Studia*, 3, 3, p. 443-517, 2005.  Mariconda, P. R. & Vasconcelos, J. *Galileu e a nova física*. São Paulo: Odysseus, 2006.  Molina, F. T. El surgimiento de la dinâmica galileana: história e historiografia. *Scientiae Studia*, 3, 3, p. 357-94, 2005.  Mourão, R. R. F. *Copérnico; pioneiro da revolução astronômica*. São Paulo: Odysseus, 2003.  Nascimento, C. A. *Ciência e fé*. São Paulo: Instituto Cultural Ítalo-Brasileiro, 1988.  Silva, F. L. *Descartes, a metafísica da modernidade*. São Paulo: Moderna, 1998.  Silva, P. T. Copernicanismo, autonomia científica e autoridade religiosa em Marin Mersenne. *Scientiae Studia*, 2, 2, p. 239-58, 2004.  Sorell, T. *Descartes*. São Paulo: Loyola, 2000.  Vasconcelos, J. C. R. Galileu contra a inércia circular. *Scientiae Studia*, 3, 3, p. 395-414, 2005.  Verdet, J. P. *Uma história da astronomia*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1991.  Westman, R. S. The astronomer’s role in the sixteenth century: a preliminary study. *History of Science*, XVIII, 40, 1980, p. 105-47. | | | | | |
| Docentes participantes | | | | | |
| Nome | Origem (Curso) | Titulação | | Regime de Trabalho | Carga Horária |
| Claudemir Roque Tossato | Filosofia | Doutor | | DE | 40h |

Cronograma

De 18/11/2020 a 02/03/2021 (Recesso 23/12/20 a 03/01/2021)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dias** | **Atividades** | **Horas** |
| Dias:  11/01/2021; 23/11/2020; 30/11/2020; 07/12/2020; 14/12/2020; 04/01/2021; 18/01/2021; 25/01/2021; 01/02/2021; 08/02/2021; 22/02/2021 e 01/03/2021. | Síncronas:  Aulas expositivas. | 48 |
| 11/01/2021; 23/11/2020; 30/11/2020; 07/12/2020; 14/12/2020; 04/01/2021; 18/01/2021; 25/01/2021; 01/02/2021; 08/02/2021; 22/02/2021 e 01/03/2021. | Alternativas de atividades assíncronas (para os alunos que não puderem participar dos encontros síncronos) – 48h:  Atividade I (dias 23 e 30/11/2020): Rossi, P. Rossi, P. *O nascimento da ciência moderna na Europa*. Bauru: Edusc, 2001. Caps. 1 e 2  Atividade II (dias 07 e 14/2020): Rossi, P. *O nascimento da ciência moderna na Europa*. Bauru: Edusc, 2001. Caps. 3 e 4  Atividade III (dias 04 e 11/01/2021): Rossi, P. *O nascimento da ciência moderna na Europa*. Bauru: Edusc, 2001. Caps. 5 e 6  Atividade IV (dias 18 e 25/01/2021): Rossi, P. *O nascimento da ciência moderna na Europa*. Bauru: Edusc, 2001. Caps. 7 e 8  Atividade V (dias 01 e 08/02/2021): Rossi, P. *O nascimento da ciência moderna na Europa*. Bauru: Edusc, 2001. Caps. 9 e 10  Atividade VI (dias 22 e 01/03/2021): Rossi, P. *O nascimento da ciência moderna na Europa*. Bauru: Edusc, 2001. Caps. 11 e 12 |  |
|  | Orientações de leituras:  Serão feitas nas aulas remotas e, para os que não puderem acompanhá-las, por e-mail. | 18 |
|  | Avaliações:  2 Trabalhos | 24 |
| **Total de horas em ADE** | | 90 |
| **10/03/2021 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.** | | |