PLANO DE ENSINO

**Atividades Domiciliares Especiais (ADE)**

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para cada atividade entregue. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDADE CURRICULAR:** Teoria do Conhecimento I | | | | | | |
| **Carga Horária Total da UC:** 90h   * Horas já ministradas presencialmente (de 02/03 a 13/03/2020): 20h. * Horas a serem ministradas em ADE (de 03/08 a 19/10/2020): 70h. | | | | | | |
| **Professor(a) Responsável:**  Dr. Cesar Ribas Cezar | | | | Contato: [cesar.cezar@unifesp.br](mailto:cesar.cezar@unifesp.br) | | |
| **Ano Letivo:** 2020 | | | **Semestre:** 1º | | | |
| **Departamentos/Disciplinas participantes: Filosofia** | | | | | | |
| **Objetivos**  **Geral**  Inicialmente farei uma apresentação geral da teoria do conhecimento e de seus problemas centrais: a posição da teoria do conhecimento na filosofia, definições de verdade, tipos de conhecimento, o problema da justificação, origem e limites do conhecimento. Depois apresentarei uma doutrina clássica sobre o conhecimento, o empirismo de David Hume, através da leitura dirigida das ‘Investigações sobre o entendimento humano e sobre os princípios da moral’.  **Específico**  Uma vez que a apresentação geral da teoria do conhecimento e de seus problemas já foi feita nas aulas presenciais dadas, pretende-se complementar o curso apresentando as principais teses do empirismo de David Hume. | | | | | | |
| **Ementa**  Teoria do Conhecimento I e II: A unidade curricular propõe examinar a questão da origem, natureza, limites e possibilidades do conhecimento | | | | | | |
| **Conteúdo programático**  1-Definição e importância da teoria do conhecimento;  2-Definições de verdade e tipos de conhecimento;  3-Diferença entre origem e justificação;  4-O problema dos limites do conhecimento humano;  5-Hume: Da origem das ideias (Investigações - seção 2);  6-Hume: Da associação das ideias (Investigações - seção 3);  7-Hume: Dúvidas sobre as operações do entendimento (Investigações - seção 4);  8-Hume: Solução cética dessas dúvidas (Investigações - seção 5). | | | | | | |
| **Metodologia de ensino**  **1. Atividades Síncronas (via Google Meet)**    **2. Atividades Assíncronas:**  Leitura de textos e trabalhos escritos (devolutivas via e-mail institucional).  **\* Para todas as atividades síncronas serão indicadas atividades alternativas para os alunos que não puderem acompanhá-las, como leituras dirigidas, acerca dos temas tratados.**  **\* O material de leitura ficará disponível em arquivos digitais a serem disponibilizados em tempo.** | | | | | | |
| **Avaliação:**  Os alunos serão avaliados através de pequenos trabalhos escritos enviados ao e-mail institucional.  Será considerado ‘cumprido’ o curso, se o aluno entregar estes trabalhos  **Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”** | | | | | | |
| **Bibliografia**  HUME, David. *Investigações sobre o entendimento humano e sobre os princípios da moral.* São Paulo: Editora UNESP. 2004. | | | | | | |
| **Docentes participantes** | | | | | | |
| **Nome** | **Origem (Curso)** | **Titulação** | | | **Regime de Trabalho** | **Carga Horária** |
| **Cesar Ribas Cezar** | **Filosofia** | **Doutorado** | | | **DE** | **40h** |

**Cronograma das ATIVIDADES DOMICILIARES ESPECIAIS**

**De 03 de agosto a 19 de outubro de 2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Semanas/Dias** | **Atividades e carga horária** | **Horas /semana** |
| **07/08, 14/08, 21/08, 28/08, 04/09, 11/09, 18/09, 25/09,**  **02/10, 09/10** | **Encontros síncronos.**  Pretende-se realizar 10 reuniões virtuais de 1h30 através do aplicativo Google Meet, às sextas-feiras, de 14h30 às16h00 (Vespertino) e de 19h30 às 21h00 (noturno). Cada encontro valerá 3h00 da carga horária do curso. | **30h** |
|  | **Alternativa para alunos que não possam participar dos encontros síncronos (via email institucional) – 30h**  Orientações de leitura das Seções 2,3,4,5 das ‘Investigações sobre o entendimento humano’ de DAvid Hume , paralelamente às Reuniões síncronas |  |
|  | **Trabalhos escritos**:  Será pedido aos alunos que façam 5 pequenos trabalhos sobre os respectivos textos e que eles sejam enviados para o email institucional. Para cada trabalho serão computadas 8 horas de atividades. | **40h** |
| **Total de horas em ADE** | | **70h** |
| **19/10/2020 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.** | | |