PLANO DE ENSINO

**Atividades Domiciliares Especiais (ADE)**

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para cada atividade entregue. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDADE CURRICULAR:** Introdução à História da Filosofia | | | | | | |
| **Carga Horária Total da UC:** 90h   * Horas já ministradas presencialmente (de 02/03 a 13/03/2020): 12h. * Horas a serem ministradas em ADE (de 03/08 a 19/10/2020): 78h. | | | | | | |
| **Professor(a) Responsável:**  Cecília Cintra Cavaleiro de Macedo | | | | Contato: [ceciliacmcavaleiro@gmail.com](mailto:ceciliacmcavaleiro@gmail.com) | | |
| **Ano Letivo:** 2020 | | | **Semestre:** 1º | | | |
| **Departamento: Filosofia** | | | | | | |
| **Objetivos**  . Introduzir o aluno ao mundo da história da Filosofia, apontando aspectos de continuidade e ruptura em relação às tradições anteriores;  . Valorizar o contexto histórico, indicando de que maneira o pensamento do(s) autor(er) está construído a partir de seu entorno de ideias;  . Apontar as linhas diferentes de pensamento na chamada Idade Média, ressaltando o papel do pensamento islâmico e judaico que consiste em linha distinta de sequência histórica e recebimento das ideias da antiguidade grega. | | | | | | |
| **Ementa**  A disciplina tem por finalidade apresentar uma introdução à filosofia por meio da reflexão sobre sua historicidade e da apresentação de momentos centrais de seu desenvolvimento. Apresenta-se a reflexão sobre a historiografia e a historicidade da filosofia a partir de recortes específicos que valorizem o debate entre diversos autores e que explicitem a relação entre as obras e seu contexto histórico. Aborda-se também os diferentes métodos de trabalho com a tradição filosófica e a diversidade de resultados obtidos por cada um deles. | | | | | | |
| **Conteúdo programático**  Início da Filosofia Medieval: o percurso histórico-geografico da Filosofia durante o período da decadência do Império Romano e início da Idade Média.  . A Filosofia islâmica e judaica: história e principais correntes  . Introdução à cosmologia grega e visão de mundo antiga  . Os anjos no judaísmo e no Cristianismo;  . Os anjos e o céu: . Primeiras abordagens sobre os anjos e suas relações com a cosmologia;  . A cosmologia árabe medieval: a teoria das Inteligências;  . Os anjos como inteligências celestes;  . Moisés Maimonides e a questão dos anjos. | | | | | | |
| **Metodologia de ensino**  **O Curso será desenvolvido na plataforma Google Classroom;**  **Serão disponibilizados materiais referentes ao conteúdo programático (Textos em formato digital, disponíveis online ou digitalizados, sínteses em power point, indicação de leituras, filmes e materiais disponíveis na internet, como vídeos de museus e organizações de caráter histórico). estes materiais serão divididos em básicos e complementares.**  **Nos primeiros tópicos pretendemos disponibilizar videoaulas sobre os temas;**  **Nos tópicos finais, que demandam a leitura sistemática do texto serão organizadas aulas expositivas online, dependendo os horários da disponibilidade dos alunos, sempre no dia original do curso. As aulas serão gravadas e disponibilizadas a posteriori para os alunos que não puderam acompanhá-las.** | | | | | | |
| **Avaliação:**  **Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”***.*  Assiduidade, computada como acesso semanal aos materiais e entrega de questões referentes aos tópicos (serão propostas questões a cada semana, referentes ao conteúdo disponibilizado – entrega do conjunto das questões como trabalho 1). Trabalho 2: trabalho final com questões sobre Maimonides. | | | | | | |
| **Bibliografia**  **Básica:**  CAVALEIRO DE MACEDO, C. “Forças naturais, inteligência e livre-arbítrio: a naturalização dos anjos na obra de Moisés Maimônides”. In: Anais do 27o Congresso Internacional da SOTER - 2014. Belo Horizonte: SOTER, 2014. v. 1. p. 373-386.  DIONÍSIO, Pseudo Areopagita. Hierarquia Celeste – Campinas: Edições Livre, 2016.  MAIMONIDES, M. Moreh ha-Nevuchim /Guia dos Perplexos (Parte I). Tradução de Uri Lam. São Paulo: Landy, 2004.  MAIMONIDES, M. Moreh ha-Nevuchim /Guia dos Perplexos (Parte II). Tradução de Uri Lam. São Paulo: Landy, 2003.  PEREIRA, Rosalie H. S. “A TEORIA DAS DEZ INTELIGÊNCIAS NA FILOSOFIA ÁRABE”. Hypnos, Ano 2, no. 3. p. 74-80  ROJAS, Antonio Rios. “SOBRE ANGELOLOGIA Y PROFECIA EN MAIMONIDES”. Revista Española de Filosofia Medieval, 7 (2000), pp. 141-154.  RUBIO, Concepción Gonzalo. “LA ANGELOLOGIA EN LA LITERATURA TALMUDICA”. MEAH- Miscelánea de Estudios Árabes y Hebreos. Vol 14-15 (1965-1966). p. 125-146.  **Complementar:**  MUEHLBERGER, Ellen. Angels in Late Ancient Christianity. NY: Oxford University Press, 2013  Pseudo-Aristóteles. O Livro Das Causas. Liber De Causis. Trad. Jan Gerard Joseph Ter Reegen. Coleção: Filosofia; 107. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2000.  RUBIO, Concepción Gonzalo. La Angelología en la literatura rabínica y sefardí. Barcelona: Ameller, 1977.  RUDAVSKY, Tamar. “Philosophical Cosmology in Judaism”. In: Early Science and Medicine, Volume 2, Number 2, 1997, p. 149-184.  SCHAFER, Christian. “APUNTES SOBRE LA FILOSOFIA DE DIONISIO (PSEUDO-)AREOPAGITA”. Revista Española de Filosofia Medieval, I I (2004), pp. 29-47. | | | | | | |
| **Docentes participantes** | | | | | | |
| **Nome** | **Origem (Curso)** | **Titulação** | | | **Regime de Trabalho** | **Carga Horária** |
| **Cecília Cintra Cavaleiro de Macedo** | **Filosofia** | **Doutor** | | | **DE** | **40h** |

**Cronograma das ATIVIDADES DOMICILIARES ESPECIAIS**

**De 03 de agosto a 19 de outubro de 2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Semanas/Dias** | **Atividades e carga horária** | **Horas /semana** |
| **06/08** | **Início da Filosofia Medieval: o percurso histórico-geográfico da Filosofia durante o período da decadência do Império Romano e início da Idade Média – 1. Império Romano**  Disponibilização de material inicial (ppt, texto, videoaula) 4 h. Complementar: indicação de filme 2 h. | **6h** |
| **14/08** | **Início da Filosofia Medieval: o percurso histórico-geográfico da Filosofia durante o período da decadência do Império Romano e início da Idade Média – 2. o fim das antigas escolas filosóficas e migração para o Oriente.** Disponibilização de material inicial (ppt, texto, videoaula) 4 h. Complementar: indicação de filme 2 h. | **6h** |
| **13/08** | **A Filosofia islâmica e judaica: história e principais correntes – o interesse do Islam pela filosofia e ciência; as traduções; principais correntes na filosofia medieval.**  Disponibilização de material (ppt, texto, videoaula) 4 h. Complementar: indicação de filme 2 h. | **6h** |
| **20/08** | **Introdução à cosmologia grega e visão de mundo antiga.**  Disponibilização de material (ppt, texto, videoaula ou aula online) 4 h. Complementar: indicação de leitura 2 h. | **6h** |
| **27/08** | **Os anjos no judaísmo e no Cristianismo**; Disponibilização de material (ppt, texto, videoaula ou aula online) 4 h. Complementar: indicação de leitura 2h. | **6h** |
| **03/09** | **Os anjos e o céu: Primeiras abordagens sobre os anjos e suas relações com a cosmologia**; Disponibilização de material (ppt, texto, videoaula ou aula online) 4 h. Complementar: indicação de leitura 2 h. | **6h** |
| **10/09** | **A cosmologia árabe medieval: a teoria das Inteligências**. Disponibilização de material (ppt, texto, videoaula ou aula online) 4 h. Complementar: indicação de leitura 2 h. | **6h** |
| **17/09** | **Os anjos como inteligências celestes**.  Disponibilização de material (ppt, texto, videoaula ou aula online) 4 h. Complementar: indicação de leitura 2h.  **Data de Entrega de trabalho 1**. | **6h**  **6h** |
| **24/09** | **Moisés Maimonides e a questão dos anjos.**  Apresentação do autor e localização no contexto histórico. Disponibilização de material (ppt, texto, videoaula ou aula online) 4h. Complementar: indicação de vídeos disponíveis na web. 2h. | **6h** |
| **01/10** | **Moisés Maimonides e a questão dos anjos;** - Leitura sistemática do texto. Disponibilização de material (leitura de texto, aula online) 4h. Complementar: indicação de leitura (2h - opcional). | **6h** |
| **08/10** | **Moisés Maimonides e a questão dos anjos;** - Leitura sistemática do texto. Disponibilização de material (texto, aula online) 4h. Complementar: indicação de leitura (2h - opcional). | **6h** |
| **15/10** | **Moisés Maimonides e a questão dos anjos;** - Leitura sistemática do texto. Disponibilização de material (texto, aula online) 4h. Complementar: indicação de leitura (2h. Opcional). Encerramento do curso | **6h** |
| **18/10** | Entrega de trabalho 2. | **6h** |
| **Total de horas em ADE** | | **74** |
| **19/10/2020 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.** | | |