|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Campus: Guarulhos | | |
| Curso (s): Filosofia | | |
| Unidade Curricular (UC): Teoria do Conhecimento: Análise Conceitual do Conhecimento | | |
| Unidade Curricular (UC): *Theory of Knowledge: The Conceptual Analysis of Knowledge* | | |
| Unidade Curricular (UC): *Teoría del Conocimiento: Análisis Conceptual del Conocimiento* | | |
| Código da UC: | | |
| Docente Responsável/Departamento: Breno Zuppolini | | page1image7864320Contato (e-mail) (opcional): breno.zuppolini@unifesp.br |
| Docente(s) Colaborador(es)/Departamento(s): | | Contato (e-mail) (opcional): |
| Ano letivo: 2022 | Termo: 8 | Turno: Vespertino/Noturno |
| Nome do Grupo/Módulo/Eixo da UC (se houver): |  | Idioma em que a UC será oferecida:  (X) Português  ( ) English  ( ) Español  ( ) Français  ( ) Libras  ( ) Outros: |
| UC:  ( ) Fixa  (X) Eletiva  ( ) Optativa | Oferecida como:  (X) Disciplina ( ) Módulo ( ) Estágio  ( ) Outro | Oferta da UC:  (X) Semestral ( ) Anual |
| Ambiente Virtual de Aprendizagem:  ( ) Moodle ( ) Classroom  ( ) Outro  ( ) Não se aplica | | |
| Pré-Requisito (s) - Indicar Código e Nome da UC: | | |
| Carga horária total (em horas): 90h | | |
| Carga horária teórica (em horas): 73h | page1image7899056Carga horária prática (em horas): 17h  page1image7925680 | Carga horária de extensão (em horas): |
| Se houver atividades de extensão, indicar código e nome do projeto ou programa vinculado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (Proec): | | |
| Ementa: O curso propõe examinar a questão da origem, natureza, limites e possibilidades do conhecimento. | | |
| Conteúdo programático:  Este será um curso de introdução à questão da análise conceitual do conhecimento—i.e. a tentativa de defini-lo em termos conceitualmente independentes da própria noção de conhecimento—e os seus desafios (em especial, os assim chamados contraexemplos de Gettier).  - Introdução:  - O que é uma análise conceitual?  - Um pano de fundo histórico: definições de conhecimento em Platão (*Mênon* e *Teeteto*).  - Conhecimento como crença verdadeira justificada (CVJ).  - O Problema do Valor.  - Justificação Epistêmica I: o problema do regresso e quatro reações (fundacionismo, coerentismo, infinitismo e ceticismo).  - Justificação Epistêmica II: internalismo vs. externalismo.  - O Problema de Gettier:  - Gettier (1963): dois contraexemplos à análise do conhecimento como CVJ.  - Respostas ao Problema de Gettier:  - Atacando o Pressuposto: Infalibilismo.  - Acrescentando Condições: Eliminando Falsidade (Clark 1963); Eliminando Fatores Anuladores (Lehrer & Paxson 1969).  - Teoria Causal do Conhecimento (Goldman 1967).  - Confiabilismo (Goldman 1976).  - Teorias Epistemológicas de Rastreamento (*Tracking*) (Dredske 1971; Nozick 1981)  - Abandonando a Análise do Conhecimento:  - A inescapabilidade do Problema de Gettier (Zagzebski 1994)  - Epistemologia da Prioridade do Conhecimento (*Knowledge First Epistemology*) (Williamson 2000; 2011).  - Epistemologias das Virtudes (Sosa 1980; Greco 2003; Zagzebski 1996). | | |
| Objetivos  Gerais:  Fornecer uma introdução ao tema da análise do conceitual do conhecimento.  Específicos:  Discutir a definição de conhecimento como crença verdadeira justificada, o Problema de Gettier e as tentativas de solucioná-lo. | | |

|  |
| --- |
| Metodologia de ensino: Aulas expositivas; seminários. |
| Avaliação: Seminário; atividade dissertativa. |
| Bibliografia:  Ayer, A. J. 1956. “Knowing as Having the Right to Be Sure.” In *The Problem of Knowledge*. https://www.ideals.illinois.edu/handle/2142/17871.  Bernecker, Sven, and Duncan Pritchard, eds. 2011. *The Routledge Companion to Epistemology*. London: Routledge. https://doi.org/10.4324/9780203839065.ch76.  Clark, Michael. 1963. “Knowledge and Grounds: A Comment on Mr. Gettier’s Paper.” *Analysis,* 24 (2): 46–48.  Dretske, Fred. 2006. “Conclusive Reasons.” *Australasian Journal of Philosophy* 49 (1): 1–22.  Gettier, E. 1963. “Is Justified True Belief Knowledge?” *Analysis* 23 (6): 121–23.  Greco, John. 2002. “Virtues in Epistemology.” In *The Oxford Handbook of Epistemology*, edited by Paul K. Moser, 286–314. Oxford: Oxford University Press.  Greco, John. 2003. “Knowledge as Credit for True Belief.” In *Intellectual Virtue: Perspectives from Ethics and Epistemology*, 111–34. Oxford: Oxford University Press.  Goldman, Alvin. I. 1976. “Discrimination and Perceptual Knowledge.” *The Journal of Philosophy* 73 (20): 771–91.  Goldman, Alvin. I. 1967. “A Causal Theory of Knowing.” *The Journal of Philosophy* 64 (12): 357–72.  Hetherington, Stephen. 2016. *Knowledge and the Gettier Problem*. Cambridge: Cambridge University Press.  Ichikawa, Jonathan, and Matthias Steup. 2018. “The Analysis of Knowledge.” In *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*, edited by Edward N. Zalta.  Iglésias, Maura. 2001. *Platão - Mênon. Texto Estabelecido e Anotado Por John Burnet; Tradução de Maura Iglésias*. Rio de Janeiro: PUC-Rio; Loyola.  Lehrer, Keith. 1965. “Knowledge, Truth and Evidence.” *Analysis (United Kingdom)* 25 (5): 168–75. https://doi.org/10.1093/analys/25.5.168.  Lehrer, Keith, and Thomas Paxson. 1969. “Knowledge: Undefeated Justified True Belief.” *Analysis* 66 (8): 225–37.  Nogueira, Ana M., and M. Boeri. 2010. *Platão - Teeteto*. Lisboa: Calouste Gulbenkian.  Nozick, Robert. 1981. *Philosophical Explanations*. Cambridge: Harvard University Press.  Sosa, Ernest. 1980. “The Raft and the Pyramid: Coherence versus Foundations in the Theory of Knowledge.” *Midwest Studies in Philosophy* V: 3–25. https://doi.org/10.4324/9781003061038-36.  Williamson, Timothy. 2000. *Knowledge and Its Limits*. Oxford: Oxford University Press.  Zagzebski, Linda. 1996. *Virtues of the Mind: An Inquiry into the Nature of Virtue and the Ethical Foundations of Knowledge*. Cambridge: Cambridge University Press.  Zagzebski, Linda. 1994. “The Inescapability of Gettier Problems.” *The Philosophical Quarterly* 44 (174): 65–73. |
| Cronograma (opcional): |