PLANO DE ENSINO

**Atividades Domiciliares Especiais (ADE)**

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para cada atividade entregue. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDADE CURRICULAR:** Leitura e Interpretação de Textos Clássicos I- Turma A | | | | | | |
| **Carga Horária Total da UC:** 60h   * Horas já ministradas presencialmente (de 02/03 a 13/03/2020): 8h. * Horas a serem ministradas em ADE (de 03/08 a 19/10/2020): 52h. | | | | | | |
| **Professor(a) Responsável:**  Breno Zuppolini | | | | Contato:  breno.zuppolini@unifesp.br | | |
| **Ano Letivo:** 2020 | | | **Semestre:** 1º | | | |
| **Departamentos/Disciplinas participantes: Filosofia** | | | | | | |
| **Objetivos**  Este curso pretende promover um estudo cuidadoso de passagens selecionadas da *Ethica Nicomachea* (*EN*) de Aristóteles, objetivando: (i) o domínio de conceitos básicos para leitura e interpretação de textos clássicos (proposição, argumento, verdade, validade, definição, entre outros), (ii) a construção de hipóteses exegéticas e confrontação com evidências textuais, (iii) a elaboração de textos dissertativos com defesa de teses de interpretação e (iv) uma introdução à filosofia prática de Aristóteles. | | | | | | |
| **Ementa**  O curso propõe introduzir o aluno na leitura de textos clássicos, segundo diferentes métodos de interpretação. | | | | | | |
| **Conteúdo programático**  Etapa 1 (*EN* I 1-13): sumo bem e felicidade (*eudaimonia*); bem inclusivo vs. bem dominante; virtudes do caráter vs. virtudes intelectuais.  Etapa 2 (*EN* II 1-9; VI 1-13): virtudes do caráter; habituação; escolha; mediedade; sabedoria prática (*phronesis*) e virtudes do intelecto.  Etapa 3 (*EN* III 1-5; VII 1-10): voluntariedade; responsabilidade moral; deliberação; incontinência (*akrasia*).  Etapa 4 (*EN* X 6-8): felicidade e sabedoria teórica. | | | | | | |
| **Metodologia de ensino**  O docente responsável criará uma turma na plataforma Google Classroom voltada exclusivamente para as atividades da presente disciplina. Os/as alunos/as receberão um convite para participação através dos endereços de email cadastrados na Intranet. As atividades a serem realizadas incluem:   1. Aulas Expositivas (CH Total: 40):     - Leitura e análise de texto, escrutínio de teses e argumentos e discussão conjunta das alternativas de interpretação.  - Dez encontros semanais: segundas-feiras, 14h-18h (vespertino), 19h-23h (noturno).  Observações: As aulas ocorrerão ao vivo via Google Meet (o link será disponibilizado oportunamente) e serão gravadas e disponibilizadas posteriormente na plataforma Google Classroom. Para cumprir a carga horária, os/as alunos/as devem escolher, a cada semana, entre duas opções: (i) assistir às aulas ao vivo, como atividade síncrona, com controle de participação feito pelo docente OU (ii) assistir posteriormente à gravação das aulas, como atividade assíncrona, e realizar exercícios online sobre o conteúdo ministrado.  (2) Elaboração de Texto Dissertativo (CH Total: 12):    - Os/as alunos/as deverão elaborar e entregar um texto dissertativo sobre tema a ser especificado oportunamente. O docente fornecerá instruções detalhadas sobre como produzir um texto desta natureza. A entrega será online, através da Plataforma Google Classroom.  - O texto receberá uma nota (de 0 a 10). O/a aluno/a deverá tirar nota maior ou igual a 5,0 para computar a carga horária correspondente. | | | | | | |
| **Avaliação:**  **Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”**.  Para ser aprovado na disciplina, o/a aluno/a deverá computar com sucesso a carga horária das atividades (1) e (2) previstas acima (na seção Metodologia de Ensino). | | | | | | |
| **Bibliografia**  **Básica**  Textos de Aristóteles:  ANGIONI, L. “Ética a Nicômaco: Livro VI”. *Dissertatio* 34, 2011, pp. 285-300. Disponível on-line em http://www.ufpel.edu.br/isp/dissertatio/revistas/34/12.pdf  BYWATER, I. (ed.) *Aristotelis* *Ethica Nicomachea*. Bywater, I. Oxford: Oxford University Press, 1894.  IRWIN, T. *Aristotle*: *Nicomachean Ethics*. 2ed. Indianapolis: Hackett Publishing Company, 1999.  RACKHAM, H. *Nicomachean Ethics.* Cambridge, MA, Harvard University Press; London, William Heinemann Ltd, 1994.  ROSS, D. W. *The Nicomachean Ethics*. in Barnes, J. (ed.) *The Complete Works of Aristotle*. Oxford: Oxford University Press, 2002.  SOLOMON, J. *Aristotle: Eudemian Ethics*. In: BARNES, J. (ed.) *The Complete Works of Aristotle, The Revised Oxford Translation*, volume 2, Princeton: Princeton University Press, 1984.  TAYLOR, C. C. W. *Nicomachean Ethics: Books II-IV*. Oxford: Clarendon Press, 2006.  VALLANDRO, L. & BORNHEIM, G. *Aristóteles: Ética a Nicômaco*. Coleção ‘Os Pensadores’. São Paulo, Abril Cultural: 1984.  ZINGANO, M. *Ethica Nicomachea I 13 – III 8: Tratado da Virtude Moral*. São Paulo: Odysseus Editora, 2008.  **Complementar**  ACKRILL, J.L. “Aristotle on Eudaimonia” in *Essays on Plato and Aristotle*. Oxford: Oxford University Press, 1997.  ACKRILL, J.L. “Aristotle on Action” in *Essays on Plato and Aristotle*. Oxford: Oxford University Press, 1997  ANGIONI, L. “Notas sobre a definição de virtude moral em Aristóteles (EN 1106b 36-1107a 2)”, *Revista de Filosofia Antiga*, Vol. 3, issue 1, 2009 (link: <http://www.filosofiaantiga.com/documents/definicaovirtude.pdf>)  ANGIONI, L. “As relações entre fins e meios e a relevância moral da *phronesis* na ética de Aristóteles”, *Revista Filosófica de Coimbra*, vol. 35, 2009, pp. 185-204 (link: <http://www.uc.pt/fluc/dfci/publicacoes/as_relacoes_entre_fins_e_meios>).  ANGIONI, L. “*Phronesis* e virtude do caráter em Aristóteles: Comentários a *Etica a Nicômaco* VI”, *Dissertatio* 34, 2011, p. 303-345, disponível on-line em <http://www.ufpel.edu.br/isp/dissertatio/revistas/34/13.pdf>.  BURNYEAT, M.F. “Aristotle on Learning to Be Good”, in Rorty, A.O. (ed.), *Essays on Aristotle’ s Ethics*. California: University California Press, 1980.  COOPE, U. ‘Aristotle’ In: O'Connor, T. & Sandis, C. (eds*.). Blackwell Companion to the Philosophy of Action*. Oxford: Blackwell, 2010.  COOPER, J.M. *Reason and Human Good* *in Aristotle*. Indianapolis: Hackett Publishing Company, 1986.  GAZONI, F. M. *Felicidade controversa - volição, prescrição e lógica na eudaimonia aristotélica*. Tese (Doutorado em Filosofia) - Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2012. doi:10.11606/T.8.2012.tde-09112012-120942.  HOBUSS, J. *Eudaimonia e Auto-suficiência em Aristóteles*. Pelotas: Ufpel, 2002.  IRWIN, T. “Conceptions of Happiness in the Nicomachean Ethics.” In: Shields, C. *The Oxford Handbook of Aristotle*. Oxford, Oxford University Press, 2012.  LEAR, J. *Aristóteles: o desejo de entender*, trad. Lygia Watanabe. S. Paulo: Discurso Editorial, 2006.  SHIELDS, C. *Aristotle*. London: Routledge, 2007.  SPINELLI, P. T. *A prudência na Ética Nicomaquéia de Aristóteles*. São Leopoldo, Editora Unisinos, 2007.  ZINGANO, M.A. *Estudos de Ética Antiga*, São Paulo, Discurso Editorial, 2007.  ZINGANO, M. A. (ed.) *Sobre a Etica Nicomaquéia de Aristóteles*. São Paulo, Odysseus, 2010.  Outras referências bibliográficas serão indicadas oportunamente. | | | | | | |
| **Docentes participantes** | | | | | | |
| **Nome** | **Origem (Curso)** | **Titulação** | | | **Regime de Trabalho** | **Carga Horária** |
| **Breno Zuppolini** | **Filosofia** | **Doutorado** | | | **DE** | **40h** |

**Cronograma das ATIVIDADES DOMICILIARES ESPECIAIS**

**De 03 de agosto a 19 de outubro de 2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Semanas** | **Atividades e carga horária** | **Horas /semana** |
| **03/08** | **Leitura e análise de texto, escrutínio de teses e argumentos e discussão conjunta das alternativas de interpretação.** | **4h** |
| **10/08** | **Leitura e análise de texto, escrutínio de teses e argumentos e discussão conjunta das alternativas de interpretação.** | **4h** |
| **17/08** | **Leitura e análise de texto, escrutínio de teses e argumentos e discussão conjunta das alternativas de interpretação.** | **4h** |
| **24/08** | **Leitura e análise de texto, escrutínio de teses e argumentos e discussão conjunta das alternativas de interpretação.** | **4h** |
| **31/08** | **Leitura e análise de texto, escrutínio de teses e argumentos e discussão conjunta das alternativas de interpretação.** | **4h** |
| **14/09** | **Leitura e análise de texto, escrutínio de teses e argumentos e discussão conjunta das alternativas de interpretação.** | **4h** |
| **21/09** | **Leitura e análise de texto, escrutínio de teses e argumentos e discussão conjunta das alternativas de interpretação.** | **4h** |
| **28/09** | **Leitura e análise de texto, escrutínio de teses e argumentos e discussão conjunta das alternativas de interpretação.** | **4h** |
| **05/10** | **Leitura e análise de texto, escrutínio de teses e argumentos e discussão conjunta das alternativas de interpretação.** | **4h** |
| **19/10** | **Leitura e análise de texto, escrutínio de teses e argumentos e discussão conjunta das alternativas de interpretação.** | **4h** |
| **Avaliação** | | **12** |
| **Total de horas em ADE** | | **52** |
| **19/10/2020 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.** | | |