PLANO DE ENSINO

Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para as atividades. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas para o cumprimento do curso.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UNIDADE CURRICULAR:  Introdução aos Estudos e Práticas Acadêmicas II | | | | | |
| Carga Horária Total da UC: 90h | | | | | |
| Professor(a) Responsável:  Breno Zuppolini | | | Contato: breno.zuppolini@unifesp.br | | |
| Ano Letivo: 2020 | | | Semestre: 2º SEMESTRE | | |
| Departamento: Filosofia | | | | | |
| Objetivos  Gerais:  Pretendemos que os discentes desenvolvam habilidades acadêmicas básicas necessárias para o exercício da filosofia profissional.  Específicos:  Mais particularmente, objetivamos a aquisição de competência para leitura crítica e produção de textos filosóficos, com ênfase em identificação e escrutínio de teses e reconstrução formal de argumentos. | | | | | |
| Ementa  O propósito do curso consiste em oferecer aos alunos (prioritariamente: aos ingressantes) os meios e os instrumentos de transição e adaptação ao curso de filosofia e à vida universitária, com ênfase na iniciação e no aprimoramento de práticas de leitura e escrita de textos filosóficos. | | | | | |
| Conteúdo programático  Etapa 1: Introdução, em etapas, do instrumental conceitual básico da atividade filosófica: (1) proposição, sentença e enunciado; verdade e falsidade; (2) argumento; validade formal e validade material; dedução, indução e abdução; (3) definição; sentido e referência; intensão e extensão; uso e menção; condição necessária e condição suficiente; etc.  Etapa 2: Prática de leitura e escrita de texto dissertativo acadêmico: dissertação como modalidade textual; persuasão como objetivo, evidência e argumento como meios de persuasão; a estrutura do texto dissertativo (introdução, desenvolvimento e conclusão); estratégias de leitura e escrita; elaboração gradual de texto dissertativo. | | | | | |
| Metodologia de ensino  O docente criará uma turma na plataforma Google Classroom voltada exclusivamente para as atividades da presente disciplina. Os/as alunos/as receberão um convite para participação através dos endereços de email cadastrados na Intranet.   * Atividades Síncronas. Reuniões Virtuais (Google Meet). CH Total: 44.   - Aulas expositivas preparatórias e discussão sobre o conteúdo abordado (Etapas 1 e 2 do Conteúdo Programático).  - Tutoriais individuais sobre textos produzidos pelos discentes (Etapa 2 do Conteúdo Programático), com devolutivas detalhadas elaboradas pelo docente.  Estas atividades serão realizadas em dez encontros virtuais via Google Meet, sempre às terças-feiras, entre 14h e 18h para o período vespertino e entre 19h e 23h para o noturno.   * Atividades Assíncronas:   Para todos os discentes matriculados:  Leitura e análise de artigo filosófico específico. Elaboração gradual de texto dissertativo sobre o artigo estudado, com entrega e devolução de versões preliminares e uma versão final. CH Total: 46.  Para os discentes que não puderem realizar as atividades síncronas:  Realização de exercício na plataforma Google Classroom sobre o tema abordado na atividade síncrona não cumprida. CH: 4 (para cada atividade).   * Disponibilização de Material:   Pasta compartilhável do Google Drive. O link será fornecido oportunamente. | | | | | |
| Avaliação:  Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”  Para cumprir a unidade curricular, o discente deverá computar com sucesso a carga horária das atividades descritas acima (na seção Metodologia de Ensino).  Observação: À versão final do texto dissertativo será atribuída uma nota de 0 a 10. O discente deverá receber nota superior ou igual a 5,0 para computar a carga horária correspondente (46h). A avaliação do trabalho final levará em consideração, sobretudo, a evolução da/o aluna/o no desenvolvimento das habilidades acadêmicas objetivadas na disciplina, bem como sua capacidade para aprimorar o texto, a cada versão, com base nas devolutivas e tutoriais. | | | | | |
| Bibliografia  Bernecker, Sven, and Duncan Pritchard, eds. 2011. *The Routledge Companion to Epistemology*. London: Routledge.  Gettier, E. 1963. “Is Justified True Belief Knowledge?” *Analysis* 23:121-3  Gettier, E. 1963. “É a crença verdadeira justificada conhecimento?” Trad. Célia Teixeira. Rev. W.J. Silva Filho. Disponível em: <http://www.investigacoesfilosoficas.com/wp-content/uploads/Gettier-1963-E\_-a-crenc\_a-verdadeira-justificada-conhecimento.pdf>.  Martinich, A.P. 2005. *Philosophical writing: an introduction*. 3rd Edition. Malden: Blackwell Publishing.  Martinich, A.P. 2002. *Ensaio Filosófico: O Que É, Como Se Faz*. Tradução de A. Sobral. São Paulo: Ed. Loyola.  Mortari, C. A. 2001. *Introdução à Lógica*. São Paulo: Editora Unesp.  Mates, B. 1972. *Elementary Logic*. New York: Oxford University Press.  Teixeira, C. “Epistemologia.” In: Pedro Galvao. (Org.). Filosofia: Uma Introdução por Disciplinas. 1ed.Lisboa: Edições 70, 2012, v. 1, p. 99-141.  Outras indicações bibliográficas serão fornecidas oportunamente e conforme a necessidade dos discentes. | | | | | |
| Docentes participantes | | | | | |
| Nome | Origem (Curso) | Titulação | | Regime de Trabalho | Carga Horária |
| Breno Zuppolini | Filosofia | Doutorado | | DE | 40h |

Cronograma

De 18/11/2020 a 02/03/2021 (Recesso 23/12/20 a 03/01/2021)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dias** | **Atividades** | **Horas** |
| 24/11  01/12 | Atividades Síncronas: Aulas expositivas preparatórias e discussão sobre o conteúdo abordado (Etapa 1) | 8h |
| 15/12  22/12  05/01 | Atividades Síncronas: Aulas expositivas preparatórias e discussão sobre o conteúdo abordado (Etapa 2) | 12h |
| 12/01  19/01  26/01  02/02  09/02 | Atividades Síncronas: Discussão sobre o conteúdo abordado (Etapa 2) + Tutoriais individuais sobre textos produzidos pelos discentes (Etapa 2) | 20h |
| 23/02 | Atividade Síncrona: Balanço final coletivo sobre o andamento da disciplina. | 4h |
| N/A | Atividades Assíncronas (para os discentes que não puderem participar dos encontros síncronos): atividade na plataforma Google Classroom. CH Total: 40h | X |
| N/A | Atividades Assíncronas (para todos os discentes): leitura e produção de texto filosófico. | 46h |
| **Total de horas em ADE** | | 90h |
| **10/03/2021 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.** | | |