|  |
| --- |
| Campus: Guarulhos |
| Curso (s): Filosofia |
| Unidade Curricular (UC): Filosofia das Ciências Humanas: Freud e a interpretação dos sonhos |
| Unidade Curricular (UC):  |
| Unidade Curricular (UC): *[Nome da UC em espanhol - opcional]* |
| Código da UC:  |
| Docente Responsável/Departamento: Prof. Dr. André Medina Carone | page1image7864320Contato (e-mail) (opcional): andre.carone@unifesp.br |
| Docente(s) Colaborador(es)/Departamento(s):  | Contato (e-mail) (opcional):  |
| Ano letivo: 2022 | Termo: 8 | Turnos: Vespertino e Noturno |
| Nome do Grupo/Módulo/Eixo da UC (se houver):  |  | Idioma em que a UC será oferecida: (x) Português( ) English( ) Español( ) Français( ) Libras( ) Outros: |
| UC:( ) Fixa(x) Eletiva( ) Optativa | Oferecida como:(x) Disciplina( ) Módulo( ) Estágio ( ) Outro  | Oferta da UC: (x) Semestral ( ) Anual |
| Ambiente Virtual de Aprendizagem: ( ) Moodle( ) Classroom( ) Outro (x) Não se aplica  |
| Pré-Requisito (s) - Indicar Código e Nome da UC: Não há pré-requisitos |
| Carga horária total (em horas): 90 |
| Carga horária teórica (em horas): 73 | page1image7899056Carga horária prática (em horas): 17page1image7925680 | Carga horária de extensão (em horas):  0 |
|  |
| Ementa: A unidade curricular visa examinar a constituição das Ciências Humanas no âmbito da Filosofia Política e de História da Cultura. |
| Conteúdo programático: Posição do problema: e a construção do sonho na psicanálise de FreudSinais: o sonho e o paradigma indiciárioSonho, psicologia normal e psicopatologia: da histeria ao sonhoO sonho e a psicologia clássica: o negativo do inconscienteO sonho da injeção em Irma: método e interpretaçãoSonho e infânciaA cadeia de signficados entre o conteúdo manifesto e o conteúdo latenteComplexo de Édipo, infância e sonhoA gramática do sonho: deslocamento, condensação e consideração à representabilidadeMetapsicologia: o sonho no limiar entre o psíquico e o somático |
| Objetivos: Gerais:A partir de uma leitura do texto da primeira edição de “A interpretação dos sonhos” (1900), iremos resgatar as teses centrais da teoria freudiana dos sonhos e assinalar a sua conexão crítica e histórica com as tradições da hermentêutica, da psicologia e da filosofia que estiveram presentes na formação e no nascimento da psicanálise.Específicos:A leitura de "A interpretação dos sonhos", acompanhada por debates e discussões em sala, irá assinalar em primeiro lugar o cruzamento entre a concepção médica e a concepção psicanalítica do sonho. De acordo com a concepção psicanalítica, os sonhos não são os desvios da norma e nem as aberrações flagrantes da atividade consciente. Na verdade, Freud volta a sua atenção para o seu caráter determinado e se propõe a investigar a natureza da linguagem presente no sonho a partir de um novo método (a saber, o método da associação livre) que também é, por sua vez, um método clínico de tratamento. A fundamentação desse método exige ainda uma nova compreensão geral sobre o funcionamento do psiquismo, a qual comparece em Freud como uma teoria sobre o inconsciente. A conexão entre estes diversos planos de investigação será indispensável para a fundamentação de suas teses sobre o inconsciente psíquico. |

|  |
| --- |
| Metodologia de ensino: • Leitura dos textos com atividades orientadas• Debate e discussões em sala de aula• Acompanhamento e supervisão da elaboração de esboços, planejamentos e versões preparatórias do trabalho final da disciplina.• Disponibilização de Material:Toda a bibliografia será disponbilizada via e-mail institucional (Pasta Verde) e Plataforma Moodle em formato digital (Arquivos PDF). |
| Avaliação: Elaboração de um trabalho escrito em quatro etapas distintas, sob supervisão e acompanhamento do docente responsável:a) escolha do tema e primeiras anotaçõesb) esboço e planejamentoc) primeira versãod) versão corrigida |
| Bibliografia: Básica: FREUD, S. *A interpretação dos sonhos*. Porto Alegre, LPM Editores, 2011, 2 vols. (Tradução de Renato Zwick).FREUD, S. "Sobre lembranças encobridoras", em Primeiras Publicações Psicanalíticas (1893-1899), Rio de Janeiro, Ed. Imago, 1992 , pp. 175-190Complementar: CARONE, André Medina. A Comunicação Preliminar entre Breuer e Freud: uma tradução comentada. Pandaemonium ger. [online]. 2012, vol.15, n.20, pp.176-193. ISSN 1982-8837. http://dx.doi.org/10.1590/S1982-88372012000200010.FORRESTER. *A interpretação dos sonhos: a caixa-preta dos desejos*, Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 2009 (tradução de Vera Ribeiro)MEZAN, Renato. “Freud e a psicanálise: ‘um trabalho de civilização’, em *Pensamento alemão no século XX,* São Paulo, Cosacnaify, 2009, pp. 41-65. (Versão eletrônica disponível no endereço:<http://editora.cosacnaify.com.br/Upload/Produto/1/1/3/9/1/pensamento%20alemao_renato-mezzan.pdf>)MEZAN, Renato. *Freud: a conquista do proibido*. São Paulo, Ateliê Editorial, 2000.ROBERT, Marthe. *A revolução psicanalítica*. São Paulo, Perspectiva, 1991. (Tradução de Attilio Cancian, J. Ginsburg e Ricardo W. Neves)RICOEUR, Paul. *Da interpretação. Ensaio sobre Freud.* Rio de Janeiro, Imago, 1977 (Tradução de Hilton Japiassu).ANZIEU, Didier. *L'auto-analyse de Freud et la découverte de la psychanalyse*, Paris, PUF, 1998MONZANI, Luiz Roberto. *Freud, o movimento de um pensamento.* Campinas, Editora da Unicamp, 1989ANDERSSON, Ola. *Freud precursor de Freud*. São Paulo, Casa do Psicólogo, 2000 (Tradução de Luis Carlos Uchoa Junqueira Filho).GINZBURG, Carlo. *Mitos, Emblemas, Sinais*. São Paulo, Companhia das Letras, 2002 (Tradução de Federico Carotti). |
| Cronograma (opcional): Será apresentado no início do semestre letivo. |