PLANO DE ENSINO

Atividades Domiciliares Especiais (ADE)

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para as atividades. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas para o cumprimento do curso.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UNIDADE CURRICULAR:  Ensino, Filosofia e Formação III: a crise da experiência e suas linguagens | | | | | |
| Carga Horária Total da UC: : 90 horas (73 horas teóricas/ 17 horas práticas) | | | | | |
| Professor(a) Responsável: André Medina Carone | | | Contato: [andre.carone@unifesp.br](mailto:andre.carone@unifesp.br) | | |
| Ano Letivo: 2020 | | | Semestre: 2º SEMESTRE | | |
| Departamento: Filosofia | | | | | |
| OBJETIVOS  Esta disciplina consiste em um ciclo de leituras que irá abordar questões relacionadas ao ensino, transmissão e experiência da filosofia. Este ciclo será dividido em três blocos: a) uma apresentação geral que pretende caracterizar as figuras que tomam parte nesta experiência: o professor, o aluno e os conteúdos do ensino de filosofia; b) algumas leituras contemporâneas do conceito de experiência; c) a crise da experiência e o conflito das identidades (depressão e sofrimento psíquico; filosofia feminina e questões de gênero; necropolítica e a questão racial). | | | | | |
| Ementa  O curso visa apresentar, com base no exame de textos filosóficos e ficcionais, uma reflexão sobre temas fundamentais da cultura para a formação do professor. | | | | | |
| Conteúdo programático  Rodrigo Peloso Gellamo, O ensino da filosofia no limiar da contemporaneidade: o que faz o filósofo quando o seu ofício é ser professor de filosofia? 2 aulas  Kairon Pereira de Araujo Sousa. O ensino de filosofia no ensino médio: novos desafios: 1 aula  Franklin Leopoldo e Silva, A representação técnica do mundo e a inexperiência do pensamento: 1 aula  Pascal Dibie, Como nossos jovens pensam? 1 aula  Franklin Leopoldo e Silva, Descontrole do tempo histórico e banalização da experiência: 1 aula  Jorge Coli, Mistérios de um mundo sem mistérios: 1 aula  Walter Benjamin, O narrador: 1 aula  Maria Rita Kehl, Depressão e imagem do novo mundo: 1 aula  Joana Tolentino, “Dossiê filósofas” – outras filosofias: compartilhando vozes filosóficas femininas: 1 aula  Rosemary Marinho da Silva Maria e Eulina Pessoa de Carvalho O lugar de gênero no componente curricular de Filosofia no Ensino Médio: 1 aula  Achille Mbembe, Necropolítica: 2 aulas  Discussão coletiva, debates e avaliação dos resultados do curso: 2 aulas | | | | | |
| Metodologia de ensino   * Atividades Síncronas: * - Aulas online interativas pelo Google meet * - Leitura dos textos com atividades orientadas, pelo Classroom * - Debate sobre os temas com os alunos pelo Moodle, Google classroom e Google Meet. * Atividades Assíncronas:   Redação de três resenhas de textos da bibliografia, a serem entregues ao professor no encerramento do semestre. Os textos podem ser escolhidos livremente pela aluna ou aluno.   * Disponibilização de Material:   Toda a bibliografia será disponbilizada via e-mail institucional (Pasta Verde) e Plataforma Moodle em formato digital (Arquivos PDF).  Horários dos encontros síncronos: Vespertino (14h às 17h) e Noturno (19h às 21h), às segundas-feiras. | | | | | |
| Avaliação:  Elaboração de duas resenhas sobre dois textos relacionados na bibliografia da disciplina. O aluno ou aluna irá escolher livremente os textos que irá resenhar.  Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”  . | | | | | |
| Bibliografia(será disponibilizada aos alunos via e-mail registrados no sistema da Pasta Verde e na Plataforma Moodle):  Gellamo, Rodrigo Peloso. *O ensino da filosofia no limiar da contemporaneidade: o que faz o filósofo quando o seu ofício é ser professor de filosofia?* São Paulo, Cultura Acadêmica, 2009  Sousa, Kairon Pereira de Araujo. “O ensino de filosofia no ensino médio: novos desafios”, em Carneiro, Silvio R. G.; Alencar, Marta ; Correia, Adriano ; Paschoal, Edmilson (orgs). *Filosofar e Ensinar a Filosofar*. 1. ed. São Paulo: ANPOF, 2017. 374p .  Dibie, Pascal. “Como nossos jovens pensam?”, em NOVAES, Adauto (org.) *Mutações*. Rio de Janeiro: Ed. Agir, 2008a, p. 323-333  Leopoldo e Silva, Franklin. A representação técnica do mundo e a inexperiência do pensamento, em Novaes, Adauto (org.) *Mutações*. Rio de Janeiro: Ed. Agir, 2008a, p. 51-62  Coli, Jorge. “Mistérios de um mundo sem mistérios” em em NOVAES, Adauto (org.) *Mutações*. Rio de Janeiro: Ed. Agir, 2008a, p. 279-288  Leopoldo e Silva, Franklin. “Descontrole do tempo histórico e banalização da experiência”, em Novaes, Adauto (org.) *Mutações*. Rio de Janeiro: Ed. Agir, 2008a, p. 149-162  O narrador Walter Benjamin, em *Benjamin, Habermas, Horkheimer, Adorno* (Coleção Os Pensadores), São Paulo, Editora Abril, 1983, p. 57-74.  Kehl, Maria Rita. “Depressão e imagem do novo mundo” em Novaes, Adauto (org.) *Mutações*. Rio de Janeiro: Ed. Agir, 2008a, p. 295-320  Joana Tolentino, “’Dossiê filósofas’” – outras filosofias: compartilhando vozes filosóficas femininas”, em Carneiro”, Silvio R. G.; Alencar, Marta ; Correia, Adriano ; Paschoal, Edmilson (orgs). *Filosofar e Ensinar a Filosofar*. 1. ed. São Paulo: ANPOF, 2017. 374p.  Rosemary Marinho da Silva Maria e Eulina Pessoa de Carvalho “O lugar de gênero no componente curricular de Filosofia no Ensino Médio” (UFPB) em Carneiro, Silvio R. G.; Alencar, Marta ; Correia, Adriano ; Paschoal, Edmilson (orgs). *Filosofar e Ensinar a Filosofar*. 1. ed. São Paulo: ANPOF, 2017. 374p .  Mbembe, Achille. Necropolítica. São Paulo: N-1 edições, 2018 | | | | | |
| Docentes participantes | | | | | |
| Nome | Origem (Curso) | Titulação | | Regime de Trabalho | Carga Horária |
| ANDRÉ MEDINA CARONE | Filosofia | PROFESSOR ADJUNTO I (DOUTOR) | | DE | 40h |

Cronograma

De 18/11/2020 a 02/03/2021 (Recesso 23/12/20 a 03/01/2021)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dias | Atividades | Horas |
|  | Síncronas:  23 e 30/11: Rodrigo Peloso Gellamo, O ensino da filosofia no limiar da contemporaneidade: o que faz o filósofo quando o seu ofício é ser professor de filosofia?  7/12: Franklin Leopoldo e Silva, A representação técnica do mundo e a inexperiência do pensamento  14/12: Pascal Dibie, Como nossos jovens pensam?  21/12: Franklin Leopoldo e Silva, Descontrole do tempo histórico e banalização da experiência  4/1: Walter Benjamin, O narrador  11/1: Maria Rita Kehl, Depressão e imagem do novo mundo  18/1: Joana Tolentino, “Dossiê filósofas” – outras filosofias: compartilhando vozes filosóficas femininas  25/1: Rosemary Marinho da Silva Maria e Eulina Pessoa de Carvalho O lugar de gênero no componente curricular de Filosofia no Ensino Médio  1/2 e 8/2 Achille Mbembe, Necropolítica  22/2 e 1/3 Discussão coletiva, debates e avaliação dos resultados do curso | 52 |
|  | Alternativas de atividades assíncronas (para os alunos que não puderem participar dos encontros síncronos):  (para tais atividades, as horas contadas devem equivaler às horas das atividades síncronas, já computadas no Total de horas) | X |
|  | Orientações de leituras: | 20 |
|  | Avaliações: | 18 |
| Total de horas em ADE | | 90 |
| 10/03/2021 - Prazo final para preenchimento da pasta verde. | | |