PLANO DE ENSINO

**Atividades Domiciliares Especiais (ADE)**

O plano de ensino revisado para ADE deve prever: quais atividades serão solicitadas aos estudantes e qual carga horária será computada para cada atividade entregue. A frequência do estudante não será estimada por sua presença nas atividades síncronas, mas sim pela efetiva realização das atividades propostas.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDADE CURRICULAR:** Leitura Filosófica de Textos Clássicos | | | | | | |
| **Carga Horária Total da UC:** 90h   * Horas já ministradas presencialmente (de 02/03 a 13/03/2020): 12h * Horas a serem ministradas em ADE (de 03/08 a 19/10/2020): 78h | | | | | | |
| **Professor(a) Responsável:**  Alexandre Ferreira | | | | Contato:  deoferreira@hotmail.com | | |
| **Ano Letivo:** 2020 | | | **Semestre:** 1º | | | |
| **Departamento: Filosofia** | | | | | | |
| **Objetivos**  O curso visa fazer uma leitura detida do texto *Investigações sobre o conhecimento humano*, de David Hume. Busca-se com isso introduzir o aluno na leitura dos textos clássicos da filosofia mediante uma obra central da filosofia moderna. O objetivo primeiro do curso é seguir minuciosamente o percurso argumentativo do autor a fim de tornar suas principais ideias acessíveis aos estudantes. Ao mesmo tempo, busca-se compreender a importância de Hume para o pensamento moderno e contemporâneo. | | | | | | |
| **Ementa**  As diferentes abordagens filosóficas de textos clássicos. O clássico na filosofia e para além da filosofia. O estudo monográfico da filosofia: procedimentos de recortes temáticos de uma obra clássica. | | | | | | |
| **Conteúdo programático**   1. **Introdução ao pensamento moderno: racionalismo e empirismo (já trabalhado presencialmente)** 2. **A origem das ideias** 3. **as dúvidas céticas** 4. **a noção de causalidade** 5. **liberdade e necessidade** 6. **hume e o pensamnto contemporâneo** | | | | | | |
| **Metodologia de ensino**  Atividades à distância de interpretação e produção de texto (via Moodle) e encontros síncronos (Google Meet).  **1. Encontros síncronos (Google Meet).**  **2. Alternativas para os alunos que não puderem participar dos encontros síncronos:**  assistir às gravações dos respectivos encontros síncronos disponibilizadas pelo professor.  **3. atividades de produção de texto a serem entregues via Moodle.**  **\* O material de leitura ficará disponível em arquivos digitais a serem disponibilizados em tempo.** | | | | | | |
| **Avaliação:**  A**tividades de produção de texto a serem entregues via Moodle.**  **Conceito final da unidade curricular: “cumprido/não cumprido”** | | | | | | |
| **Bibliografia**  HUME, D. *Investigação sobre o entendimento humano e os princípios da moral.* São Paulo, Editora Unesp, 2003 \_\_\_\_\_, *Enquiries Concerning Human Understanding and Concerning the Principles of Morals*. Oxford: At the Clarendon Press, 1978. | | | | | | |
| **Docentes participantes** | | | | | | |
| **Nome** | **Origem (Curso)** | **Titulação** | | | **Regime de Trabalho** | **Carga Horária** |
| **Alexandre Ferreira** | **Filosofia** | **Doutor** | | | **DE** | **40h** |

**Cronograma das ATIVIDADES DOMICILIARES ESPECIAIS**

**De 03 de agosto a 19 de outubro de 2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Semanas/Dias** | **Atividades e carga horária** | **Horas /semana** |
| **04/08**  **18/08**  **01/09**  **15/09**  **29/09**  **13/10** | **Encontros síncronos (Google Meet).**  Horários: 14h às 16h (Vespertino) e 19h às 21 (Noturno).  (para cada encontro serão computadas 4 horas da carga horária do curso) | **24h** |
| **1108**  **2508**  **0809**  **2209**  **0610** | **Atividades de produção de texto a serem entregues via Moodle**  (para cada trabalho escrito serão computadas 6 horas da carga horária do curso) | **35h** |
| **A combinar** | **Devolutivas de trabalho.** | **19h** |
| **Avaliação** | | **19h** |
| **Total de horas em ADE** | | **78h** |
| **19/10/2020 - Prazo final para preenchimento da pasta verde.** | | |